

LAPORAN PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015
DI SMA NEGERI 1 JOGONALAN , KLATEN
JAWA TENGAH

Dosen Pengampu Lapangan: Tejo Nurseto. M.Pd,



DISUSUN OLEH:

PUJI ASTUTI

12804241054

PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : PUJI ASTUTI
NIM : 12804241054
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi


Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten, tercatat mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 15 September 2015

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Tejo Nurseto, M.Pd



NIP. 19740324 200112 1 001

NIP. 19590430 198602 2 001

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten



Pranitia, M.Pd.

NIP. 19630413 198501 1 001



Dra. Eny Sulistyawati

NIP. 19692509 199403 2 009

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas semua kemudahan dan kenikmatan yang telah dianugerahkan sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten.

Penyusunan laporan PPL ini bertujuan guna memberikan gambaran secara lengkap tentang kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten.

Penulis mengucapkan terima kasih karena atas bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan PPL yakni kepada yang terhormat :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai hal – hal yang berkaitan dengan PPL
 2. Tejo Nurseto, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL jurusan Pendidikan Ekonomi UNY yang membimbing dan mengarahkan mahasiswa/praktikan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten
 3. Prantiya M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhamadiyah 2 Bantul yang telah menerima, memfasilitasi, dan membimbing praktikan dengan baik.
 4. Dra Eny Sulistyawati, selaku koordinator PPL atas bimbingan, koreksi, dan arahan dalam semua kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.
 5. Dra. Cr. Sulastri selaku guru pembimbing lapangan di SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan mendidik kami agar benar dalam melakukan praktik di lapangan.
 6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah memberi banyak nasehat agar penulis dapat menjadi guru yang berbudi pekerti luhur dan menjadi penutan bagi peserta didik.
 7. Kedua orang tua kami yang senantiasa memberi dukungan, yang selamanya tak terbalaskan.
 8. Kawan - kawan PPL seperjuangan yang selalu bekerja sama selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten
 9. Siswa dan Siswi SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2015.
 10. Semua pihak yang telah membantu kegiatan PPL hingga penyusunan laporan PPL
- Besar harapan dari penulis agar ada kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan laporan yang penulis buat. Akhir kata, semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 12 September 2015

Puji Astuti

NIM. 12804241054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

ABSTRAK v

DAFTAR LAMPIRAN vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Analisis Situasi..... 2

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL 10

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 14

A. Persiapan 14

B. Pelaksanaan PPL 18

C. Analisis hasil pelaksanaan 21

D. Refleksi 23

BAB III PENUTUP..... 25

A. Kesimpulan..... 25

B. Saran 26

DAFTAR PUSTAKA vii

LAMPIRAN

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 1 JOGONALAN

DISUSUN OLEH:

PUJI ASTUTI

(12804241054)

PENDIDIKAN EKONOMI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah bagian penting dan merupakan prakondisi dari sistem penyiapan guru profesional. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan secara terstruktur dan merupakan beban belajar tersendiri yang dilaksanakan secara blok sesudah ujian akhir semester perkuliahan tatap muka, mempunyai misi sebagai wahana pembentukan dan peningkatan kemampuan keprofesionalan. Praktik Pengalaman Lapangan memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan keterampilan dibidang keguruan. Hal tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, serta upaya untuk membentuk sikap dan keterampilan sebagai calon guru yang profesional

Program PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan, dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Praktikan diterjunkan untuk mengajar di kelas XC dan XE. Dalam pelaksanaan PPL ini praktikan melaksanakan berbagai program kegiatan baik yang bersifat kelompok maupun individu. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menerapkan kemampuannya dan pengetahuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan meliputi kegiatan mengajar di kelas dan praktik persekolahan.

Dalam kegiatan praktik mengajar di kelas, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing. Bimbingan juga dalam hal pembuatan perangkat pembelajaran RPP, materi pembelajaran, dan media pembelajaran serta perangkat evaluasi. Praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket harian, membantu administrasi supervisi, dan lain-lain.

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMA N 1 Jogonalan pada bulan Agustus-September dapat di ambil makna bahwa praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang didapat dari kampus. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Praktik persekolahan merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru diluar tugas mengajar.

Kata kunci: PPL, program, SMA Negeri 1 Jogonalan.

BAB I

PENDAHULUAN

Mengingat besarnya andil tenaga pendidikan (guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini maka perlu diciptakannya guru-guru profesional, yaitu yang sosok guru yang memiliki beberapa kompetensi profesionalitas seperti: sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi, menguasai metode pengajaran, memiliki ketrampilan mengajar dan keterampilan bidang pendidikan.

Untuk mewujudkan hal tersebut Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi tersebut, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempraktikkan beragam teori yang telah diterima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Mahasiswa UNY yang melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan berjumlah 16 orang terdiri dari 4 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Bahasa Jawa, 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Musik, 2 mahasiswa Pendidikan Biologi dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi.

A. Latar Belakang

Praktik pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya tidak lanjut dalam rangka pengembangan diri bagi mahasiswa yang berupa pengalaman secara langsung di dalam lingkungan nyata yaitu lingkungan masyarakat sebagai aplikasi dari pengetahuan yang telah didapatkan oleh mahasiswa didalam proses perkuliahan.

PPL merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan professional mahasiswa sesuai dengan bidangnya. Dalam hal ini, PPL lebih mengarah pada peningkatan SDM para mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik/guru. Kedua kegiatan yang berbeda tersebut disandingkan untuk mencapai misi yang lebih besar, yang antara lain adalah pemberdayaan pendidikan dan masyarakat dalam membentuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

jiwa dan keterampilan profesionalitas para mahasiswa. PPL juga merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PPL dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan bidangnya (profesional).

PPL dilakukan oleh mahasiswa kependidikan untuk memberikan kesempatan agar dapat mempraktikkan berbagai macam teori yang mereka terima di bangku perkuliahan. Pada saat perkuliahan, mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis. Maka dari itu, mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikkan ilmunya melalui kegiatan PPL ini. Dalam PPL ini, mahasiswa diberi tantangan dengan dihadapkan pada kondisi nyata di lapangan, yakni kelas dengan beranekaragam karakter siswa. Dimana mahasiswa dengan pengalaman ilmunya bisa mengolah kelas dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, selain itu mahasiswa juga dapat mencari pengalaman untuk memahami karakter belajar anak satu dengan yang lain yang pada dasarnya mempunyai perbedaan.

Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru / tenaga pendidik yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktikan melaksanakan PPL di tempat yang dipilih sebelumnya dari beberapa tempat yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten. SMA ini berlokasi Jalan Raya Klaten- Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, dilakukan kegiatan observasi terlebih dahulu secara garis besar yang berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Hal-hal yang diamati antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP
- b. Proses pembelajaran, meliputi membuka pelajaran, penyampaian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.
- c. Perilaku siswa meliputi perilaku siswa di dalam kelas dan di luar kelas.

B. Analisis Situasi

Untuk mengetahui keadaan SMA Negeri 1 Jogonalan, maka diadakan observasi terlebih dahulu yaitu pada tanggal 10 dan 11 Agustus 2015. Observasi ini dilaksanakan dengan mengamati secara langsung kondisi sekolah, wawancara dengan pihak yang terkait dari sekolah dan pengamatan proses pembelajaran di dalam kelas.

SMA Negeri 1 Jogonalan merupakan salah satu diantara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus tahun 2015. Sebelum



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan, mahasiswa PPL melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal apa yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

- **Sejarah Berdiri**

SMA Negeri I Jogonalan merupakan lembaga pendidikan yang berada di wilayah Kabupaten Klaten. Sekolah ini berdiri dan mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran pada tahun 1990, dimulai dengan Tahun Pembelajaran 1990/1991 dengan 3 kelas paralel kelas 1 (sekarang kelas X). Keberadaan SMA Negeri 1 Jogonalan dikuatkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0363/0/1991 tentang Pembukaan dan Penegerian Sekolah Tahun Pelajaran 1990/1991 tertanggal 20 Juni 1991. SMA Negeri 1 Jogonalan juga merupakan salah satu sekolah unggulan yang terbaik di Kabupaten Klaten karena memiliki banyak peminat khususnya masyarakat sekitar Jogonalan.

- **Alamat**

SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telp. (0272) 324365.

- **Profil**

1. Visi

Unggul dalam Prestasi, mulia dalam budi Pekerti – berdaya saing tinggi di era globalisasi

2. Misi

- a) *Melaksanakan Pembelajaran dan Bimbingan secara efektif sehingga menghasilkan Lulusan yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur serta berdaya saing tinggi di era Global.*
- b) *Menumbuhkan semangat pada siswa untuk berprestasi dalam bidang olah raga, seni dan berkarya pada bidang lain yang berakar pada budaya bangsa.*
- c) *Meningkatkan kepedulian seluruh warga sekolah terhadap lingkungan agar memiliki sikap “RUMONGSO MELU HANDARBENI WAJIB MELU HANGRUNGKEBI”*

1. **Kondisi Sekolah**

SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sekolah yang beralamat SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Telp.(0272) 324365 Jawa Tengah. Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

tanggal 10 – 11 Agustus 2015, maka analisis situasi SMA Negeri 1 Jogonalan sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara keseluruhan, kondisi fisik atau kondisi bangunan yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan sudah baik dan layak serta nyaman untuk dijadikan tempat belajar mengajar bagi para siswa. Peremajaan kembali yang dilakukan pihak sekolah dengan melakukan perbaikan pada bangunan yang rusak dan pemenuhan kelengkapan sekolah menjadikan sekolah yang berdiri sejak tahun 1990-an ini masih terlihat bagus dan nyaman untuk ditempati. Adapun bangunan dan fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut:

1) Ruang kelas

Ruang kelas untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 23 ruangan, yang terbagi atas:

- ✓ Kelas XA-XH
- ✓ Kelas XI IPA 1 - XI IPA 4
- ✓ Kelas XI IPS 1- XI IPS 4
- ✓ Kelas XII IPA 1- XII IPA 4
- ✓ Kelas XII IPS 1- XII IPS 3

Semua ruangan kelas masih bisa digunakan dengan baik untuk kegiatan belajar mengajar. Tiap-tiap kelas ada papan tulis, spidol, papan absen, bendera, almari, dan LCD Proyektor, sehingga memudahkan untuk kegiatan pembelajaran.

2) Ruang Praktik dan Ruang Pendukung Sekolah

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain :

a) Ruang Kepala Sekolah

Digunakan sebagai ruang kerja kepala sekolah dan didalamnya banyak terdapat pantuan CCTV berbagai piala penghargaan dari hasil lomba dari para siswa di berbagai kompetisi baik akademik maupun non akademik.

b) Ruang Wakasek (Wakil kepala sekolah)

Digunakan sebagai ruangan para wakil kepala sekolah yang terdiri dari 4 wakasek yang mengurus berbagai bidang yang berbeda.

c) Ruang Serbaguna

Digunakan sebagai ruangan rapat wali murid dan juga berbagai pertemuan, pelajaran agama, serta rapat komite. Diruang serba guna sudah ada dua acc dan beberapa kursi serta meja.

d) Ruang Guru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

Digunakan sebagai ruangan para guru untuk mengerjakan pekerjaan yang lain selain mengajar di kelas. Ruangan ini ditempati kurang lebih 60 guru yang terdiri dari guru PNS sebanyak 44 orang dan guru tidak tetap sebanyak 14 orang.

e) Ruang Tata Usaha

Digunakan oleh para karyawan tata usaha untuk mengurus berbagai kebutuhan administrasi siswa.

f) Ruang Loker Pembayaran

Digunakan para siswa untuk membayar SPP setiap bulannya.

Jumlah seluruh siswa sebanyak 763 orang dengan rincian sebagai berikut :

- Kelas X sebanyak 282 siswa
- Kelas XI sebanyak 243 siswa
- Kelas XII sebanyak 244 siswa

g) Ruang Agama

Biasanya digunakan untuk pelajaran agama bagi para murid yang beragama non muslim dan digunakan untuk latihan paduan suara.

h) Ruang Bimbingan Konseling

Digunakan sebagai ruangan untuk guru bimbingan konseling dan juga digunakan para siswa untuk berkonsultasi dengan guru BP. Ruangan ini agak sempit dan juga penuh dengan berbagai barang-barang sehingga hanya dapat menampung beberapa siswa saja saat mereka konsultasi dengan guru BP.

i) Ruang Pramuka dan ruang OSIS

Ruangan yang digunakan untuk kegiatan para siswa berorganisasi, ruangnya cukup luas, namun sedikit kotor

j) Ruang Piket Informasi

Ruang piket yang terletak didepan pintu masuk SMA Negeri 1 Jogonalan telah dilengkapi dengan meja dan beberapa kursi, serta buku kehadiran siswa, buku jurnal, buku tamu dan buku-buku administrasi lain.

k) Ruang UKS

Digunakan sebagai tempat bagi siswa yang sakit dan juga membutuhkan istirahat, namun sayangnya ruangan UKS ini sedikit sempit dan sirkulasi udaranya kurang baik. Ruangan ini letaknya bergabung dengan ruang BK. Tersedia kotak obat ringan bagi siswa maupun guru yang membutuhkan.

l) Toilet

Toilet yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan terdapat di empat tempat yang berbeda yaitu:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- ✓ Toilet untuk kelas X
- ✓ Toilet untuk kelas XI
- ✓ Toilet untuk kelas XII
- ✓ Toilet untuk guru dan karyawan

Ruangan toilet sedikit kotor dikarenakan banyak sekali tulisan atau corat-coret yang dilakukan oleh para siswa yang menyebabkan kondisi toilet yang terlihat sedikit kurang bersih.

m) Lapangan Upacara

Terlihat bersih, dan alasnya ada rumput-rumput dan pinggir lapangan upacara kini telah dipaving, sehingga kelihatan rapi.

n) Koperasi

Ruangan koperasi yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan cukup kecil dan berada di pojok sehingga tidak terlalu terlihat apabila tidak ada yang menunjukan pada kita karena letaknya yang cukup terpencil.

o) Tempat ibadah

Tempat ibadah yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan berupa mushola dan masjid yang memiliki keadaan lingkungan disekitar mushola tersebut cukup bersih dan air pancuran untuk wudhu juga mengalir dengan lancar.

p) Laboratorium

SMA Negeri 1 Jogonalan mempunyai laboratorium Fisika, Biologi dan Kimia yang memiliki keadaan ruangan baik luar maupun dalam terlihat bersih dan juga nyaman apabila digunakan dalam praktek pembelajaran.

q) Perpustakaan

Perpustakaan ini mempunyai ukuran 8m x 12m, ukuran yang seperti ini tergolong cukup luas. Letak perpustakaan yang berada didepan . untuk meminjam buku di perpustakaan harus menunjukkan kartu pelajar SMA Negeri 1 jogonalan. Apabila terlambat dalam pengembalian buku, pihak peminjam tidak dikenai denda. Buku-buku yang ada di perpustakaan sangat banyak, proporsi buku tiap mapel hampir sama.

r) Ruang Praktik Komputer

Ruangan yang terdiri dari kurang lebih 25 komputer dan didalam ruangnya juga ber AC, dan juga terlihat sangat bersih dikarenakan siswa diwajibkan melepaskan alas kaki ketika masuk didalamnya.

s) Kantin

Terdapat tiga kantin sekolah, satu kantin terletak disamping kantin sementara dua kantin terletak di dekat kelas XI. Ukuran kantin tersebut



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

cenderung kecil namun cukup bersih dan juga nyaman apabila digunakan siswa pada saat jam istirahat.

t) Lapangan Basket dan Voli

Lapangan basket sudah terlihat baik, bersih dan juga sudah memenuhi standar untuk dipakai dalam pertandingan basket antar sekolah. Seringkali pertandingan basket dilaksanakan di lapangan basket SMA Negeri 1 Jogonalan dengan tropi kejuaraan Jogsas Cup. Sementara lapangan voli terlihat bersih walaupun alasnya hanya berupa tanah.

u) Tempat Parkir

Sebagian besar sudah terlihat sangat rapi dan juga teratur. Hal tersebut karena tempat parkir ini dipisahkan antara tempat parkir untuk siswa kelas X, kelas XI, kelas XII maupun tempat parkir para guru, karyawan dan juga para tamu sekolah. Dari pembagian tempat parkir inilah maka tempat parkir cenderung rapi dan juga teratur.

v) Gapura atau tembok depan sekolah

Terlihat bagus karena tembok bersih dari coretan dan tembok baru saja dicat sehingga membuat pemandangan menjadi lebih indah.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah.

Selain kondisi fisik sekolah, SMA Negeri 1 Jogonalan juga mengadakan kegiatan- kegiatan yang menunjang potensi siswa, guru, maupun karyawan, dengan penjabaran sebagai berikut:

1) Potensi Siswa

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki jumlah siswa sebanyak 769 siswa, dengan data sebagai berikut:

NO	KELAS	JUMLAH	KELAS	JUMLAH	KELAS	JUMLAH
	X	SISWA	XI	SISWA	XII	SISWA
1	XA	35	XI IPA 1	32	XII IPA 1	34
2	XB	36	XI IPA 2	34	XII IPA 2	36
3	XC	36	XI IPA 3	32	XII IPA 3	34
4	XD	35	XI IPA 4	31	XII IPA 4	36
5	XE	32	XI IPS 1	26	XII IPS 1	36
6	XF	36	XI IPS 2	30	XII IPS 2	34
7	XG	36	XI IPS 3	30	XII IPS 3	34
8	XH	36	XI IPS 4	28		
Jumlah		282	Jumlah	243	Jumlah	244



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

Siswa-siswi di SMA Negeri 1 Jogonalan banyak memiliki potensi dan juga prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik, banyak lulusan dari SMA Negeri 1 Jogonalan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan banyak pula yang diterima di PTN. Siswa-siswi Jogonalan juga tidak kalah saing dengan sekolah lain terbukti dengan meraih beberapa kejuaraan non akademik (terlampir)

2) Potensi Guru

Guru SMA Negeri 1 Jogonalan dimana berjumlah 59 diantaranya 45 guru PNS dan sebagian besar sudah bersertifikasi. Kemauan guru untuk kemajuan sekolah sangat tinggi, terbukti dari pengumpulan nilai-nilai setiap mata pelajaran, kurikulum yang sudah terkonsep dan sarana LCD yang lengkap. Potensi guru juga sudah diakui diantaranya berbagai prestasi guru seperti guru teladan dan guru pemandu. Adanya pemberdayaan terhadap potensi guru seperti workshop, EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Kolaborasi) dan juga pendidikan karakter dari Direktorat.

3) Potensi karyawan

Karyawan di SMA Negeri 1 JOGONALAN ini cukup banyak dan masing-masing karyawan telah memiliki fungsi dan peran serta tersendiri. Pendidikan masing-masing karyawan beraneka ragam. Dari SMA, SMEA, STM, D1, D3 hingga S1. Tugas dari masing-masing karyawan di sini sudah sesuai dengan tingkat pendidikan yang dienyamnya. Dalam hal ini seluruh tugas dari masing-masing karyawan telah dilaksanakan dengan baik.

4) Fasilitas KBM (media)

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki 23 kelas yang terdiri dari : Kelas X dan XI 8 kelas, XII juga 7 kelas dan terbagi atas 4 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Secara keseluruhan SMA Negeri 1 Jogonalan sudah memiliki fasilitas KBM yang cukup baik, tiap kelas sudah dilengkapi dengan meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswanya, selain itu mayoritas tiap kelas memiliki LCD, hanya ada beberapa kelas yang LCDnya masih dalam perbaikan, tetapi pihak sekolah memiliki 2 portable yang bisa di pindahkan pada kelas yang ingin menggunakan. Di tiap kelas juga sudah tersedia white board beserta spidol dan penghapusnya. Di tiap kelas juga ada speaker yang berfungsi untuk memperjelas suara apabila menggunakan media audio visual contoh: listening pada saat pelajaran bahasa inggris.

dicari. Untuk meminjam buku di perpustakaan harus menunjukkan kartu pelajar SMA Negeri 1 Jogonalan. Apabila terlambat dalam pengembalian buku, pihak peminjam tidak dikenai denda. Buku-buku yang ada di perpustakaan sangat banyak, khusus untuk geografi juga banyak.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

5) Bimbingan Belajar

Dalam bidang bimbingan belajar, pelayanan BK di SMA membantu siswa mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan serta menyiapkannya untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi.

Bidang ini dapat dirinci menjadi pokok-pokok berikut:

- a) Pemantapan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif dan efisien serta produktif, baik dalam mencapai informasi dari berbagai sumber belajar, bersikap terhadap guru dan narasumber lainnya, mengembangkan keterampilan belajar, mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan menjalani program penilaian hasil belajar.
- b) Pemanfaatan disiplin belajar dan berlatih, baik secara mandiri maupun kelompok.
- c) Pemanfaatan penguasaan materi program belajar sekolah sesuai dengan perkembangan IPTEK dan kesenian.
- d) Orientasi belajar di perguruan tinggi.

6) Bimbingan Konseling

Di SMA Negeri 1 Jogonalan, BK terdiri dari 3 guru. Sekolah menyelenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa berkaitan perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Oleh karena itu, Guru Pembimbing serta personil sekolah lainnya diharapkan dapat mewujudkan peranannya untuk membantu perkembangan peserta secara optimal. Bimbingan dan konseling mengupayakan pelayanan yang bersifat psiko - pedagogis dalam bingkai budaya Indonesia yang religius.

7) Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi peserta didik dalam berbagai kegiatan. Ekstrakurikuler yang diadakan antara lain : pecinta alam, bola voli, wushu, PMR, KIR, paduan suara, basket, sepakbola, seni tari, desain grafis, tilawah, pramuka dan paskibra

8) Organisasi dan Fasilitas OSIS

Kepengurusan OSIS SMA Negeri 1 Jogonalan berkumpul setiap hari Rabu setelah pulang sekolah, guna untuk membahas kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan satu minggu terakhir seperti upacara, ekstrakurikuler dll, apakah sudah bagus atau sebaliknya dan mengadakan rapat untuk memberi solusi atau masukan agar kegiatan selanjutnya bisa lebih baik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

C. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan yang disusun dalam program kerja PPL berdasarkan pengamatan selama observasi sekolah dan diskusi dengan pihak-pihak sekolah. Rancangan program kerja yang disusun diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Jogonalan.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengasah ketrampilan mengajar serta mengabdikan diri pada masyarakat pendidikan. Perumusan program PPL kemudian disusun dalam rancangan kegiatan yang terdiri dari program sebagai berikut ;

1. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada 03 Maret 2015 dan observasi kelas dilaksanakan pada 10 Agustus 2015. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung. Hal ini mencakup antara lain:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- 1) Kondisi lingkungan SMA Negeri 1 Jogonalan
- 2) Potensi siswa, guru dan karyawan
- 3) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- 4) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- 5) Ruang bimbingan konseling
- 6) Ruang UKS
- 7) Ruang OSIS
- 8) Administrasi
- 9) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.
- 10) Lapangan olahraga dan upacara

b. Observasi Perangkat Pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran yang berupa kurikulum yang digunakan, silabus, serta RPP.

c. Observasi Proses Pembelajaran

Tahap ini melakukan observasi meliputi kegiatan belajar mengajar langsung di dalam kelas. Hal-hal yang diamati dalam observasi ini adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi dan menutup pelajaran. Observasi kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung.

d. Observasi Perilaku Siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

2. Pembekalan PPL

Sebelum penerjunan PPL diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan Pembekalan yang sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

3. Penerjunan Mahasiswa ke SMA Negeri 1 Jogonalan

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang diikuti oleh 16 mahasiswa PPL dan diterima langsung oleh kepala sekolah.

4. Observasi Lapangan.

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA Negeri 1 Jogonalan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku atau Keadaan Siswa baik didalam kelas maupun diluar kelas.

5. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

6. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

- a. Persiapan Mengajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, konsultasi dengan dosen pembimbing, mengumpulkan materi untuk bahan membuat RPP, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing, mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan, serta menyiapkan atau membuat media pembelajaran agar pelajaran lebih menarik.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus – 09 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas XC, XD, dan XE.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum praktik mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan serta (RPP) yang telah dibuat agar praktikan bisa mendapatkan masukan dari guru pembimbing.

Setelah praktik mengajar praktikan juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai hambatan-hambatan dalam menghadapi siswa-siswi yang ribut sendiri.

d. Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti RPP dan daftar penilai afektif dengan benar. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

7. Membuat Matriks Kegiatan

Tujuannya adalah untuk mengontrol jalannya kegiatan agar sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.

8. Ikut serta dalam kegiatan sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah seperti upacara bendera setiap hari senin, melakukan piket guru, piket perpustakaan, rapat panitia komite kelas X – XII, serta MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa)

9. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Teknik evaluasi ini dapat dilakukan dengan pengadaaan kuis dan ulangan harian. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan.

10. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan setelah waktu penarikan.

11. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015. Tetapi dikarenakan ada sesuatu hal maka penarikan diundur menjadi tanggal 17 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

1. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, praktikan PPL harus melakukan persiapan yang matang agar pelaksanaan kegiatan praktik pembelajaran di kelas menjadi lebih maksimal. Adapun persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah:

a. Pengajaran mikro (*micro teaching*)

Micro teaching atau sering dikenal dengan istilah pengajaran mikro merupakan langkah awal sebelum seorang mahasiswa melakukan pembelajaran di sekolah. *Micro teaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa semester VI. Mata kuliah inilah yang menentukan seorang mahasiswa boleh atau tidaknya menempuh PPL di semester VII.

Pengajaran mikro dilaksanakan di studio *micro teaching*. Dalam pelaksanaannya, praktikan berperan sebagai seorang guru dan teman-temannya berperan sebagai siswa. Pengajaran mikro bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik dan menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi di kelas secara senyatanya.

Selama menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk selanjutnya digunakan sebagai pegangan pada saat berlatih mengajar. Dalam pengajaran mikro, alokasi waktu untuk mengajar mulai dari 5 - 25 menit. Melalui pembelajaran mikro yang diberikan, seorang mahasiswa bisa mendapatkan saran dan kritik dari dosen pembimbing mikro maupun dari teman-temannya demi meningkatkan potensi mahasiswa. Harapannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah masing-masing.

Adapun kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi meliputi:

- Tahap Pra-Pengajaran Mikro

Tahap ini mahasiswa mengikuti perkuliahan yaitu mata kuliah strategi pembelajaran ekonomi. Seperti yang sudah dijelaskan di atas mata kuliah ini menjadi persyaratan dalam mengikuti PPL.

- Tahap Pra-PPL.

Tahap ini ada beberapa kegiatan, yaitu :

- ✓ Pendaftaran PPL.

Pendaftaran PPL merupakan wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa yang akan mengikuti program PPL. Pendaftaran ini dilaksanakan pada tanggal 21



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

sampai 28 Desember 2014 yang dilakukan secara online atau datang langsung ke UPPL.

b. Pembekalan PPL.

Kegiatan pembekalan PPL diberikan oleh pihak LPPM kepada mahasiswa sebelum penerjunan ke sekolah. Pembekalan yang diberikan meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijaksanaan baru dalam bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan metode pembelajaran yang terpadu dan sesuai.

c. Observasi Pembelajaran Di Kelas

Observasi atau pengamatan di dalam kelas dilakukan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran tentang bagaimana karakteristik guru dan siswa di sekolah tersebut, bagaimana proses pembelajaran biasanya berlangsung, dan bagaimana bentuk administrasi yang sering dilakukan seorang guru dalam setiap tahun. Kegiatan ini dilakukan di sekolah masing-masing.

Kegiatan observasi ini dilakukan 3 bulan sebelum mahasiswa diterjunkan secara resmi di sekolah. Tujuannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melakukan PPL serta memberikan gambaran mengenai kegiatan pengajaran di dalam kelas.

d. Penyerahan Mahasiswa dan Observasi di Sekolah.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang dilaksanakan di sekolah yang akan digunakan untuk PPL. Sekolah yang digunakan oleh praktikan adalah SMA Negeri 1 Jogonalan, oleh DPL-PPL semua mahasiswa yang praktik di sekolah tersebut menyerahkan mahasiswa kepada sekolah untuk melakukan observasi dan nantinya juga akan melaksanakan PPL. Praktikan melaksanakan Observasi di kelas pada tanggal 8 Agustus 2015.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

- Perangkat pembelajaran

- ✓ Kurikulum

- Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

- ✓ Silabus



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

Dalam pelaksanaan pembelajaran pada kelas X mengacu pada silabus yang sesuai dengan kompetensi dasar, indikator pencapaian dan Standar Isi.

✓ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. RPP yang dibuat selama kegiatan PPL minimal 4 RPP. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.

• Proses pembelajaran

➤ Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan Guru memberikan salam, mengecek presensi dan apersepsi materi.

➤ Penyajian materi

Materi disajikan dengan jelas dan runtut, serta dengan kekhasan Guru tersebut, dan memberikan contoh ilustrasi berupa video sehingga siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan.

➤ Metode pembelajaran

Metode yang digunakan yaitu STAD (*students Teams-Achievement Divisions*), jigsaw, serta TPS (*Think Pair Share*).

➤ Penggunaan bahasa

Bahasa Indonesia saat penyampaian materi dan kadang lelucon / memperjelas materi dengan bahasa daerah. Penggunaan waktu sudah terstruktur dan digunakan sebaik mungkin.

➤ Gerak

Guru tidak hanya di satu tempat, namun berpindah dengan tujuan siswa tidak jenuh melihat Guru yang tetap di satu tempat. Selain itu, gerak guru tidak berlebihan.

➤ Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara memberi stimulus nyata pada kehidupan dengan video dan gambar

➤ Diskusi

Siswa diberi kesempatan untuk melakukan diskusi dengan temannya bertujuan untuk memecahkan atau menjawab soal yang telah diberikan oleh guru.

➤ Teknik bertanya

Siswa diberi kebebasan untuk bertanya, jika ada materi atau soal yang tidak dimengerti dan setelah dijelaskan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

- Teknik penguasaan kelas
Teknik penguasaan kelas sudah baik siswa fokus pada guru. Namun ada beberapa anak yang tidak memperhatikan.
 - Penggunaan media
Media yang digunakan sudah baik yaitu tidak hanya menggunakan papan tulis, akan tetapi sudah menggunakan LCD.
 - Bentuk dan cara evaluasi
Evaluasi yang dilakukan dengan cara menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.
 - Menutup pelajaran
Pelajaran ditutup dengan memberikan kesimpulan dan mengucapkan salam
 - Perilaku siswa
 - Perilaku siswa di dalam kelas
Siswa di kelas tergolong aktif walau masih kurang kondusif karena masih ada beberapa anak yang tidak memperhatikan atau ramai sendiri.
 - Perilaku siswa di luar kelas
Siswa di luar kelas aktif dengan teman-temannya yaitu dengan memaksimalkan waktu istirahat yang diberikan. Biasanya para siswa ngobrol ataupun mengerjakan tugas.
- ✓ Tahap PPL
- Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :
- a) Pendampingan mengajar
Di minggu pertama praktikan mendampingi guru pembimbing lapangan ketika mengajar ekonomi di kelas X tujuannya supaya pratikan mengetahui kondisi siswa dan cara mengajar yang baik ketika melakukan praktik PPL.
 - b) Program Mengajar
Tahap ini merupakan latihan mengajar yang mengupayakan mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan guru pembimbing yang dilaksanakan pada awal PPL. Setelah itu mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pembimbing tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
 - c) Pembimbingan dan monitoring



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

Pembimbingan dan monitoring ini dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervisi klinis, artinya pembimbing memberikan balikan yang berupa bantuan klinis (perbaikan atau penyelesaian).

d) Penyusunan laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap dua eksemplar, yaitu untuk DPL dan mahasiswa praktikan.

e) Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

2. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ini meliputi kegiatan yang dilaksanakan selama PPL, yaitu:

a. Mempelajari Administrasi Guru

Sebelum mengajar praktikan terlebih dahulu mempelajari administrasi guru yang berupa perangkat pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran, absensi siswa, daftar penilaian, dan sebagainya. Sehingga pada saat mengajar semua administrasi yang diperlukan sudah siap.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dibuat sebelum praktikan mengajar pada tiap minggunya, baik dari SK, KD, metode pembelajaran, materi, media pembelajaran, sampai evaluasi pada tujuan pembelajaran yang dilaksanakan. Praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X dengan 2 kelas, yaitu kelas XC, dan XE.

c. Pembuatan Media

Pada saat mengajar praktikan juga membutuhkan media yang bertujuan agar siswa lebih termotivasi dan lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, praktikan sebelum mengajar harus mempersiapkan media yang akan digunakan. Media yang digunakan berupa *power point* dan video yang berupa ilustrasi dari materi tersebut.

d. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

Setiap minggunya praktikan mendapat tugas mengajar selama 5 jam pelajaran yaitu di kelas XC dan XE. Dalam mengajar praktikan dapat



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

mengembangkan kompetensi yang dimiliki dan ilmu yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan. Pada saat mengajar praktikan tetap dalam pengawasan guru pembimbing. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan mendapat tugas mengajar sebanyak 2 kelas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat pihak sekolah sebagai berikut untuk kelas XE hari rabu jam pertama dan hari kamis jam 8 sedangkan untuk kelas XC hari kamis jam ketiga sampai jam keempat dan hari jumat jam kedua.

Kegiatan pembelajaran ini meliputi beberapa tahap, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi.

2) Kegiatan inti

Kegiatan inti merupakan kegiatan yang menentukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini praktikan harus menguasai :

a) Materi pembelajaran

Dalam penyampaian materi praktikan harus menguasai materi yang disampaikan sehingga siswa mudah menangkap materi yang disampaikan. Selain itu, praktikan akan lebih mudah menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.

b) Metode yang digunakan

Selain materi yang dikuasai, praktikan harus menguasai metode yang digunakan dalam pembelajaran misalnya ceramah, kuis, diskusi, membentuk kelompok ahli, dan sebagainya. Metode ini sangat diperlukan agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode juga menentukan hasil dari tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3) Kegiatan akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- b) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- c) Memberi pesan untuk mempelajari materi berikutnya
- d) Menutup pelajaran dengan salam.

e. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran

Setelah materi yang disampaikan selesai dalam beberapa kompetensi dasar (satu bab), selanjutnya praktikan menyusun evaluasi untuk diujikan kepada siswa. Evaluasi ini berupa soal objektif pilihan ganda dan uraian



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

untuk kelas X dalam pokok materi masalah pokok ekonomi modern, sistem ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, serta *circular flow diagram*. evaluasi dilakukan dengan mengadakan ulangan harian atau kuis diakhir materi pelajaran.

f. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

Setelah soal dibuat, selanjutnya pelaksanaan ulangan harian dilaksanakan sesuai jadwal pelajaran di kelas tersebut. Ulangan harian ini dilaksanakan ketika sub materi yang diajarkan telah selesai.

g. Menganalisis Hasil Evaluasi

Setelah semua soal terujikan, langkah selanjutnya yaitu menganalisis soal yang berfungsi untuk mengevaluasi apakah tujuan pembelajaran yang telah dilaksanakan tercapai atau tidak dan mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh siswa sudah memenuhi KKM atau belum.

Adapun kegiatan mengajar yang sudah dilakukan mahasiswa pratikan sebagai berikut:

No	Hari / Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1	Rabu 19-08-2015	1 & 2	XE	Perkenalan, penyampaian SK/ KD. Pengenalan materi masalah pokok ekonomi modern.
2	Kamis 20- 08- 2015	3 & 4	XC	Perkenalan, penyampaian SK/ KD. Pengenalan materi masalah pokok ekonomi modern.
3		9	XE	Kesimpulan dan Evaluasi materi masalah pokok ekonomi modern
4	Jumat 21 – 08- 2015	2	XC	Kesimpulan dan Evaluasi materi masalah pokok ekonomi modern
5	Rabu 26 – 08 - 2015	1 & 2	XE	Materi sistem ekonomi dan kesimpulan
6	Kamis 27 – 08 - 2015	3 & 4	XC	Materi sistem ekonomi dan kesimpulan
7		9	XE	Ulangan harian materi sistem ekonomi
8	Jumat 28 – 08 - 2015	2	XC	Melanjutkan materi sistem ekonomi serta Ulangan harian materi sistem ekonomi
9	Rabu 2 – 09 - 2015	1 & 2	XE	Materi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi
10	Kamis	3 & 4	XC	Materi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

11	3- 9- 2015	9	XE	Melanjutkan materi peran pelaku kegiatan ekonomi dan ulangan harian.
12	Jumat 4 – 9- 2015	2	XC	Melanjutkan materi peran pelaku kegiatan ekonomi dan ulangan harian.

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan maka diadakan evaluasi pembelajaran untuk mengukur sejauh mana siswa menangkap atau menguasai materi yang telah disampaikan. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan memberikan soal –soal tertulis, mulai dari kuis dan ulangan harian. Soal yang diberikan oleh mahasiswa praktikan beragam jenisnya, ada soal pilihan ganda, soal uraian, soal isian singkat, dan lain- lainnya.

3. Analisis Hasil

Pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar praktikan mengajar mulai dari minggu ketiga bulan Agustus sampai minggu kedua bulan September, selama 5 minggu praktikan mengajar kelas X. Satu minggu praktikan mendapat jam mengajar sebanyak 5 jam pelajaran, untuk alokasi waktu 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit. Waktu tersebut dimanfaatkan oleh praktikan untuk mengembangkan kompetensi praktikan sebagai pendidik. Dalam proses pembelajaran banyak hal yang ditemui oleh praktikan mulai dari beradaptasi dengan siswa pada awal mengajar, mengendalikan kelas, mengkoordinasi kelas, sampai pemberian tugas. Hal ini praktikan harus bersikap dengan tepat, agar praktikan bisa diterima oleh siswa.

Selain itu, praktikan dituntut untuk mengembangkan kreativitasnya untuk membuat media dan metode belajar yang menarik, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan pratikan terhadap respon siswa selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan dengan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode STAD (*students Teams-Achievent Divisions*),

Metode ini praktikan menggunakan vidio atau ilustrasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Pertama guru memberikan materi tentang masalah pokok ekonomi modern secara singkat kemudian siswa melakukan diskusi dengan anggota kelompoknya (4 – 5 orang). Dalam hal ini yang aktif adalah siswa, guru hanya sebagai motivator, pemberi arahan.

b. Metode jingsaw

Metode jingsaw merupakan metode dimana pada proses pembelajarannya dipusatkan kepada siswa sedangkan guru hanya sebagai fasilitator. Siswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

disuruh untuk berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mencari materi pembelajarannya di internet dan buku paket ekonomi. Dengan metode ini waktu lebih banyak terbuang karena terlalu dipusatkan kepada muri, siswa menjadi lebih ramai, serta lebih sulit dalam mengelola kelas.

c. **TPS (*Think Pair Share*)**

Metode TPS (*Think Pair Share*) merupakan metode dimana proses pembelajarannya dipusatkan kepada siswa. Siswa dikelompokkan ke dalam kelompok. Satu kelompok berisi dua orang dan mereka saling bertukar pikiran mengenai materi yang diberikan. Dengan metode ini siswa cenderung lebih aktif dan kondisi di kelas tenang.

Kendala dan hambatan yang dihadapi saat melakukan praktik pembelajaran antara lain:

- Siswa banyak yang tidak memiliki buku panduan materi selama mengikuti pelajaran, sehingga mahasiswa PPL harus dapat mengkondisikan dan menyiapkan materi untuk siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- Sebagian siswa cenderung kurang aktif dalam bertanya
- Siswa kurang serius dalam mengikuti pelajaran sehingga guru harus pintar – pintar dalam mengkondisikan siswa agar mau mengikuti pembelajaran.

Dari kendala diatas, maka praktikan berusaha mengatasinya. Solusi praktikan ambil antara lain:

- Mengubah metode dan teknik pembelajaran dalam RPP
- Menggunakan media pembelajaran yang menarik supaya siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- Menggunakan metode pelajaran yang berorientasi pada siswa aktif.

Setelah penyampaian materi, selanjutnya praktikan memberikan evaluasi atau ulangan harian, praktikan memberikan ulangan harian pertama guna mengukur pencapaian materi yang dikuasai oleh siswa, dari evaluasi ini praktikan akan tahu penguasaan materi dari siswa. Untuk mata pelajaran ekonomi kelas X nilai ketuntasan minimal untuk SMA Negeri 1 Jogonalan adalah 75. Dari hasil evaluasi terhadap siswa kelas X masih ada yang belum mencapai batas ketuntasan belajar. Bagi siswa yang belum mencapai batas ketuntasan belajar ini diberikan remedial.

4. Refleksi

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan tidak luput dari masalah. Praktikan menjumpai beberapa masalah yang muncul di kelas. Permasalahan tersebut, seperti sulitnya siswa untuk dikendalikan, kurangnya motivasi untuk belajar. Oleh karena itu, praktikan harus mempersiapkan diri



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

dengan matang sebelum mengajar khususnya penguasaan materi, media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang tepat.

Setelah mengajar, guru pembimbing memberi masukan kepada praktikan dalam menyampaikan materi, khususnya intonasi dan ritme yang tepat dan jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi. Masukan tersebut memberikan manfaat agar praktikan lebih baik lagi dan jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi, karena hal ini penting dalam kegiatan pembelajaran.

Secara keseluruhan, rencana program PPL sudah terlaksana dengan baik, dari mulai persiapan, yakni menyusun RPP berdasarkan silabus yang ada, membuat media pembelajaran semua berjalan lancar. Guru pembimbing juga memberikan bimbingan secara langsung kepada mahasiswa praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran. Hal ini dilakukan agar praktikan dapat melaksanakan yang lebih baik dan memiliki kemajuan dalam mengajar.

Selama mahasiswa praktikan melaksanakan praktik mengajar di SMA Negeri 1 Jogonalan, telah mendapatkan banyak pengalaman, pembelajaran dan pengetahuan. Ternyata mengajar bukan hal yang mudah karena perlu adanya persiapan dan perencanaan yang matang. Mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga selama pelaksanaan PPL. Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan siswa, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh siswa, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Permasalahan-permasalahan itu diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi praktikan dan belajar bagaimana memecahkan suatu permasalahan, selanjutnya diaplikasikan di kelas agar dalam hal mengajar lebih baik lagi untuk menjadi seorang guru profesional.

Selain praktik mengajar, praktikan juga melakukan praktik persekolahan, adapun hasil dari praktik persekolahan yaitu:

- **Piket jaga guru (Ruang informasi).**

Piket jaga adalah salah satu tugas guru diluar jam mengajar. Adapun yang dilakukan antara lain: melayani siswa yang minta ijin, mengisi buku piket, mengisi kelas kosong, dan melayani tamu yang datang untuk bertemu dengan siswa atau staff sekolah.

- **Perpustakaan sekolah.**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

Perpusatakaan sekolah merupakan sarana pendukung proses pembelajaran dan sarana informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Sarana yang tersedia disana antara lain: , daftar buku, daftar buku induk, daftar buku peminjaman, daftar buku pengembalian, tv, rak buku, almari buku, meja baca, dll.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Jogonalan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015 telah memberikan manfaat dan pengalaman yang berarti bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang ditanamkan, baik dalam penyajian materi, metode, media, dan pengelolaan kelas,

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Praktik pengalaman lapangan memberikan manfaat yang baik bagi mahasiswa calon pengajar dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pengajar yang profesional. Praktik pengalaman lapangan mampu memberikan gambaran langsung kepada calon pengajar mengenai segala bentuk aktivitas dan permasalahan yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan belajar mengajar di sekolah.

Dalam melaksanakan tugasnya mahasiswa PPL dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional guru sebagai pendidik. PPL juga merupakan sarana dan wahana bagi praktikan untuk mengamalkan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah, untuk ditularkan dan juga untuk menguji kemampuan mengajar mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL sebagai calon guru juga perlu proaktif dan kreatif dalam menghadapi segala permasalahan dalam pengajaran dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan, praktikan dapat mengambil simpulan, sebagai berikut :

- a. Praktikan mendapat pengalaman mengajar di kelas yaitu menemukan permasalahan di kelas, sehingga praktikan belajar memecahkan masalah-masalah tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah diberikan di kampus.
- b. Praktikan dapat mengembangkan kreativitasnya untuk membuat media pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik.
- c. Praktikan mendapat wawasan tentang pendidikan dan mendapatkan pengalaman baru dari guru pembimbing maupun dari pihak sekolah lain, seperti karyawan sekolah.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

1. Untuk Mahasiswa

- Mahasiswa praktikan agar lebih mempersiapkan diri sebelum melaksanakan praktik mengajar.
- Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik antar anggota kelompok maupun warga sekolah. dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya
- Praktikan sebaiknya banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- Mahasiswa praktikan sebaiknya mampu membangun pembelajaran yang interaktif dan komunikatif dengan siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Untuk Siswa

- Menjadi siswa dan anak yang bertanggungjawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Siswa sebaiknya ketika pelajaran lebih bisa memperhatikan dengan serius.

3. Untuk SMA Negeri 1 Jogonalan

- Kegiatan PPL ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan di sekolah
- Meningkatkan fasilitas fisik sekolah terutama fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran peserta didik.

4. Untuk LPPM

- Rutin melakukan pemantauan ke sekolah agar mahasiswa yang praktik agar dapat lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah.
- Memberikan pembekalan yang lebih intensif kepada para mahasiswa praktikan agar dapat lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY.

Tim LPPMP UNY. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta : UNY.

Tim LPPMP UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN PPL 2014..* Yogyakarta : UNY.

L

A

M

P

I

R

A

N

MATRIKS

INDIVIDU



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 1
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Negeri 1 Jogonalan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Raya Klaten – Jogja KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
	NON MENGAJAR						
1	Upacara bendera						0
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan	1	2	1	1	1	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
2	Piket						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	5	5	5	4	5	24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
3	Evaluasi Kelompok PPL						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5				1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
4	Pengelolaan Perpustakaan						0
	a. Persiapan						0

	b. Pelaksanaan		2	1	0,5		3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
5	Pendampingan MABIT						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		14				14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
6	Pendampingan rapat komite						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		10				10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
7	Mengoreksi Jawaban Ulangan Harian						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		4	5		6	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
	MENGAJAR						
1	Persiapan						0
	1) Konsultasi	2	1	4	3	2	12
	2) Mengumpulkan Materi	5	2	3	4	4	18
	3) Membuat RPP	2	2	3	3	3	19
	4) Menyiapkan/ Membuat Media	3	4	4	4	1	16
	5) Menguasai Materi & Latihan Mengelola Waktu	3	3	2	1		9
2	Pendampingan mengajar	12,45	2.15	2.15	12,45	2	32
3	Pelaksanaan						0

	1) Praktik Mengajar		2.15	2.15	0	2	6.5
3	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
	ADMINISTRASI GURU						
1	Membuat Daftar penilaian afektif						0
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
	PEMBUATAN LAPORAN PPL						
1	Persiapan						0
2	Pelaksanaan					10,5	10,5
3	Evaluasi & Tindak Lanjut						0
	Jumlah Jam	34.15	56	32,5	33.15	38.5	194.5

Mengetahui/ Menyetujui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 14 September 2015



Kepala Sekolah

Pratiya. M.Pd

NIP. 19630413 198501 1 001

Dra. Cr. Sulastrri

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,

Puji Astuti

NIM. 12804241054

LAPORAN MINGGUAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 Jogonalan

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan

GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri

NAMA MAHASISWA : Puji Astuti

NO. MAHASISWA : 12804241054

FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10-8-2015	Pengarahan Pelaksanaan PPL SMA N 1 Jogonalan	Pengarahan dilakukan oleh kepala sekolah, isinya tentang tata tertib sekolah, seputar dunia pendidikan, serta pemberian motivasi kepada mahasiswa PPL.		
2		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 4 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya untuk fotokopi tugas dan mencatat tamu yang datang ke sekolah.		
3		Konsultasi dengan	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, pembagian jam mengajar, materi pembelajaran dan sumber belajar, serta diskusi		

		guru pembimbing	seputar kondisi pembelajaran di kelas.		
4		Mencari bahan untuk membuat RPP	Mencari dan membaca buku ekonomi kelas X semester 1 di perpustakaan yang akan digunakan untuk bahan untuk membuat RPP materi masalah pokok ekonomi.		
5	Selasa, 11-8-2015	Membantu Administrasi Tata Usaha	Membantu Pegawai TU untuk membagi kertas daftar kehadiran siswa untuk kelas X, XI, dan XII. Selanjutnya, diantar ke ruang Bimbingan dan Konseling (BK).		
6		Jaga Piket Guru	Jaga piket guru di depan pintu masuk sekolah yang dihadiri oleh 3 perwakilan mahasiswa PPL yang mendapat jadwal jaga piket guru dan 2 guru. Tugasnya adalah mencatat siswa yang izin keluar misalnya izin kerumah sakit untuk cek up dan mencatat tamu yang datang ke sekolah.		
7		Mencari bahan untuk membuat RPP	<i>Searching</i> di internet tentang materi masalah pokok ekonomi yang digunakan untuk bahan membuat RPP		
8		Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 1.3 tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
9		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XE KD 1.2 materi kelangkaan semester 1 indikator 1-4. Siswa sebanyak 32 orang mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		

10	Rabu, 12-8-2015	Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XH KD 1.2 materi kelangkaan semester 1 indikator 1-4. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran aktif dan antusias		
11		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XG KD 1.2 materi kelangkaan semester 1 indikator 1-4. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
12		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XF guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL KD 1.2 materi kelangkaan semester 1 indikator 1-4. sebanyak 32 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
13		Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP KD 1.3 tentang Masalah Pokok Ekonomi Modern.		
14		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XC KD 1.2 materi kelangkaan semester 1 indikator 1-4. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
15		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP dan materi yang akan diajarkan minggu depan.		

	Kamis 13-8-2015	lapangan			
16		Jaga piket	Jaga piket yang dihadiri 4 mahasiswa PPL dan 2 guru piket. Tugasnya adalah mengizinkan siswa yang keluar sekolah pada waktu jam belajar sekolah		
17		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XE KD 1.2 materi berfikir rasional dalam menentukan pilihan semester 1 indikator 1-4. Sebanyak 32 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
18		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XD KD 1.2 materi kelangkaan semester 1 indikator 1-4. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
19		Upacara Hari Pramuka	Mengikuti upacara bendera untuk memperingati hari pramuka di halaman SMAN 1 Jogonalan. Diikuti oleh seluruh siswa serta guru dan karyawan SMAN 1 Jogonalan. Diikuti juga mahasiswa PPL UNY. Upacara bendera berlangsung dengan tertib dan khidmat.		
20		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi kelas XC. Sebanyak 36 siswa telah mempelajari KD 1.2 materi berfikir rasional dalam menentukan pilihan. Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan penuh antusias.		

21	Jumat 14– 08 - 2015	Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi kelas XD. Sebanyak 36 siswa telah mempelajari KD 1.2 materi berfikir rasional dalam menentukan pilihan. Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan penuh antusias.		
22		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi kelas XG. Sebanyak 36 siswa telah mempelajari KD 1.2 materi berfikir rasional dalam menentukan pilihan. Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan penuh antusias.		
23		Membuat soal evaluasi	5 soal pilihan ganda, 2 soal uraian, dan LKS telah diselesaikan		
24	Sabtu 15-08-2015	Searching untuk pembuatan PPT	<i>Searching</i> materi, gambar, dan vidio untuk membuat media pembelajaran di internet		
25		Pembuatan media pembelajaran	Membuat PPT yang dikasih animasi, gambar, ilustrasi berupa vidio dan materi masalah pokok ekonomi .		
26	Minggu 16-08-2015	Latihan mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran ekonomi tentang masalah pokok ekonomi dengan teman PPL kemudian teman tersebut mengevaluasi		

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,



Puji Astuti

NIM.12804241054



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 Jogonalan

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan

GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastris

NAMA MAHASISWA : Puji Astuti

NO. MAHASISWA : 12804241054

FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
27	Senin 17-08-2015	Upacara 17 Agustus	Persiapan upacara bendera dan mengkondisikan anak-anak untuk mengikuti upacara bendera. Upacara dilakukan dilapangan depan SMA N 1 Jogonalan yang dihadiri oleh siswa-siswi sekecamatan Jogonalan.		
28		Latihan mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran ekonomi tentang masalah pokok ekonomi dengan teman PPL kemudian teman tersebut mengevaluasi		
29	Selasa 18-08-2015	Jaga piket	4 mahasiswa PPL telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak		

			sekolah maupun siswa.		
30		Pembuatan Media Pembelajaran	Melanjutkan membuat PPT yang dikasih animasi, gambar, ilustrasi berupa vidio, dengan materi masalah pokok ekonomi .		
31	Rabu 19-08-2015	Ko-teacher	Pendampingan teman PPL mengajar di kelas XE. Sebanyak 32 siswa telah belajar KD 1.3 materi masalah pokok ekonomi modern. Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias dan aktif dalam diskusi		
32		Pembuatan Media Pembelajaran	Melanjutkan membuat PPT yang dikasih animasi, gambar, ilustrasi berupa vidio dan materi masalah pokok ekonomi		
33		Jaga piket	3 mahasiswa PPL telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak sekolah maupun siswa		
34		Konsultasi dengan guru pembimbingan lapangan	Konsultasi tentang RPP, perangkat pembelajaran dan media pembelajaran yang telah dibuat kepada guru pamong.		
35	Kamis	Persiapan mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar kelas XC. Persiapan meliputi		

	20-08-2015		penyiapan media pembelajaran, penguasaan materi dan latihan mengelola waktu.		
36		Praktik mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dikelas XC Sebanyak 35 siswa telah belajar KD 1.3 materi masalah pokok ekonomi modern. Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias dan aktif dalam diskusi.	Banyak siswa yang aktif ingin mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan waktunya terbatas	Hanya 3 kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi
37		Ko-teacher	Pendampingan teman PPL mengajar di kelas XE. Sebanyak 32 siswa telah mengerjakan soal evaluasi materi masalah pokok ekonomi modern.		
38		Jaga piket	2 mahasiswa PPL dan 2 guru telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak sekolah maupun siswa		
39	Jumat 21-08-2015	Persiapan mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar kelas XC. Persiapan meliputi penyiapan media pembelajaran, penyedia soal evaluasi dan mengelola waktu.		
40		Praktik mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dikelas XC Sebanyak 35 siswa telah mengerjakan soal evaluasi materi masalah pokok ekonomi modern.		

41		Ko-teacher	Mendampingi siswa kelas XI IPS 3. Sebanyak 34 siswa telah mengerjakan tugas mata pelajaran ekonomi.		
42		Rapat komite kelas X	Rekapitulasi jumlah orang tua / wali siswa yang hadir dan tidak hadir dalam rapat komite. Serta membersihkan ruangan tempat pelaksanaan.		
43		Rapat komite kelas XI	Menyambut dan mengarahkan orang tua / wali untuk mengisi daftar hadir dan presensi. Sebanyak 240 orang tua / wali hadir dalam rapat tersebut.		
44	Sabtu 22-08-2015	Rapat komite kelas XII	Menyambut dan mengarahkan orang tua / wali untuk mengisi daftar hadir dan presensi. Sebanyak 248 orang tua / wali hadir dalam rapat tersebut.		
45		Pendampingan MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa)	Siswa –siswi kelas X yang beragama islam mengikuti MABIT materi yang diberikan adalah motivasi.		
46	Minggu 23-08-2015	Pendampingan MABIT (Malam Bina Iman dan Takwa)	Siswa/i sebanyak ≤ 200 siswa mengikuti <i>outbond</i> kegiatannya adalah permainan acak huruf yang kemudian dirangkai menjadi suatu kata yang bermakna islam dan keliling setiap pos outbond		
47		Koreksi lembar jawaban siswa	21 jawaban siswa telah terkoreksi materi masalah pokok ekonomi modern. 13 siswa mencapai KKM dan 8 siswa belum mencapai		

			KKM		
--	--	--	-----	--	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 September 2015

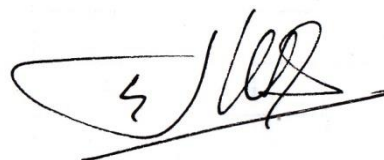
Dosen Pembimbing Lapangan



Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,



Puji Astuti

NIM. 12804241054



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMAN 1 Jogonalan	NAMA MAHASISWA	: Puji Astuti
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan	NO. MAHASISWA	: 12804241054
GURU PEMBIMBING	: Dra. Cr. Sulastri	FAK./JUR./PRODI	: FE / Pendidikan Ekonomi
		DOSEN PEMBIMBING	: Tejo Nurseto M.Pd

No.	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
48	Senin 24-08-2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin di halaman SMAN 1 Jogonalan. Diikuti oleh seluruh siswa serta guru dan karyawan SMAN 1 Jogonalan. Diikuti juga mahasiswa PPL UNY. Upacara bendera berlangsung dengan tertib dan khidmat.		
49		Koreksi LKS (lembar Kelompok Siswa)	7 lembar kerja siswa materi pelajaran masalah pokok ekonomi modern telah terkoreksi.		
50		Mencari bahan untuk membuat RPP	Mencari dan membaca buku ekonomi kelas X semester 1 di perpustakaan yang akan digunakan untuk bahan untuk membuat RPP materi sistem ekonomi.		

51	Selasa 25-08-2015	Membuat laporan notulen rapat komite	Membantu guru dalam merapikan pengetikan dan print laporan notulen rapat komite yang telah diselenggarakan pada hari jumat dan sabtu tanggal 21-22 Agustus 2015		
51		Konsultasi materi	Konsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai materi yang akan diajarkan pada hari kamis mendatang		
52		Mencari bahan untuk membuat RPP	Mencari materi pelajaran di internet yang akan digunakan untuk membuat RPP sistem ekonomi.		
53		Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 1.5 tentang Masalah Sistem ekonomi.		
54		Latihan mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran ekonomi tentang sistem ekonomi dengan teman PPL kemudian teman tersebut mengevaluasi		
55	Rabu 26-08-2015	Ko-teacher	Pendampingan teman PPL mengajar di kelas XE. Sebanyak 32 siswa telah belajar KD 1.3 materi sistem ekonomi. Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias dan aktif dalam diskusi		
56		Bimbingan dengan dosen micro teaching	Diskusi seputar hambatan yang dihadapi dalam pembelajaran		
57		Membuat soal evaluasi	5 soal pilihan ganda, 2 soal uraian, dan LKS telah diselesaikan		
58		Pembuatan perangkat pembelajaran	Membuat media pembelajaran materi sistem ekonomi. Memberi animasi dan vidio dalam PPT supaya lebih menarik		

59	Kamis 27-08-2015	Persiapan mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar kelas XC. Persiapan meliputi penyiapan media pembelajaran, penguasaan materi dan latihan mengelola waktu.		
60		Praktik mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dikelas XC Sebanyak 36 siswa telah belajar KD 1.5 materi sistem ekonomi. Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias dan aktif dalam diskusi.	Waktu yang digunakan terlalu banyak untuk diskusi kelompok	Membatasi waktu yang digunakan untuk diskusi kelompok
61		Konsultasi dengan guru pembimbing	Diskusi mengenai hambatan- hambatan saat mengejar dikelas		
62		Pembaharuan papan daftar kepangkatan guru SMAN 1 Jogonalan	Menulis identitas nama, NIP, TTL, mulai bekerja, golongan ruang, jabatan, pangkat, gaji pokok, dan masa kerja guru.		
63		Ko-teacher	Pendampingan teman PPL mengajar di kelas XE. Sebanyak 32 siswa telah mempelajari KD 1.5 materi sistem ekonomi.		
64		Jaga piket	4 mahasiswa PPL dan 2 guru telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak sekolah maupun siswa		
65	Jumat	Mendampingi ulangan harian di kelas XI IPS3	Membantu guru ekonomi untuk menjaga 35 siswa yang mengikuti ulangan harian mata pelajaran ekonomi		

66	28-08-2015	Pembaharuan papan daftar kepangkatan guru SMAN 1 Jogonalan	Melanjutkan Menulis identitas nama, NIP, TTL, mulai bekerja, golongan ruang, jabatan, pangkat, gaji pokok, dan masa kerja guru.		
67		Jaga piket	4 mahasiswa PPL dan 2 karyawan telah menjaga piket diperpustakaan. Tugas yang telah dilakukan adalah merapikan buku yang telah dibaca oleh siswa.		
68	Sabtu 29-08- 2015	Koreksi lembar jawaban	Koreksi lembar jawaban siswa materi sistem ekonomi yang berisi 10 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. 36 lembar jawaban siswa telah terkoreksi		

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,



Puji Astuti

NIM. 12804241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 Jogonalan

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan

GURU PEMBIMBING : Dra. Cr. Sulastri

NAMA MAHASISWA : Puji Astuti

NO. MAHASISWA : 12804241054

FAK./JUR./PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Tejo Nurseto M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
69	31- 08- 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin di halaman SMAN 1 Jogonalan. Diikuti oleh seluruh siswa serta guru dan karyawan SMAN 1 Jogonalan. Diikuti juga mahasiswa PPL UNY. Upacara bendera berlangsung dengan tertib dan khidmat.		
70		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP materi <i>circular diagram flow</i> dan peran pelaku dalam kegiatan ekonomi		
71		Bimbingan dosen <i>micro teaching</i>	Mengecek pelaksanaan pembelajaran selama PPL di sekolah. Seperti mengecek power point materi, soal evaluasi, dan hambatan yang		

			dihadapi ketika mengajar		
72		Jaga piket	4 mahasiswa PPL dan 2 guru telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak sekolah maupun siswa		
73	Selasa 1 - 09 - 2015	Memperbaharui data struktur organisasi sekolah	Membuat kertas nama untuk menggantikan susunan nama kepala sekolah, wali kelas, dan staff tata usaha.		
74		Mencari materi untuk membuat RPP	Mencari materi diperpustakaan SMA untuk membuat RPP tentang peran pelaku kegiatan ekonomi		
75		Jaga piket Guru	4 mahasiswa PPL dan 2 guru telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak sekolah maupun siswa		
76		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XE KD 1.4 materi biaya peluang semester 1 indikator 1-2. Sebanyak 32 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
77		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XH KD 1.4 materi biaya peluang semester 1		

	Rabu 2-09-2015		indikator 1-2. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran aktif dan antusias		
78		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XG KD 1.4 materi biaya peluang semester 1 indikator 1-2. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
79		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XF guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL KD 1.4 materi biaya peluang semester 1 indikator 1-2. sebanyak 32 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
80		Mencari materi untuk membuat RPP	<i>Searching</i> materi di internet untuk membuat RPP KD 2.3 tentang peran pelaku kegiatan ekonomi.		
81		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XC KD 1.4 materi biaya peluang semester 1 indikator 1-2. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias.		
82		Jaga piket perpustakaan	Jaga piket yang dihadiri 4 mahasiswa PPL dan 2 karyawan perpustakaan. Tugas yang telah dilakukan adalah membantu merapikan buku yang telah dipinjam oleh siswa untuk dikembalikan		

	Kamis 3-09-2015		ketempat semula.		
83		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XE KD 1.4 materi kurva kemungkinan produksi semester 1 indikator 1-2. Sebanyak 32 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
84		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XD KD 1.4 materi biaya peluang semester 1 indikator 1-2. Sebanyak 36 siswa mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias.		
85	Jumat 4-09-2015	Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi yang diikuti 2 mahasiswa PPL kelas XC. Sebanyak 36 siswa telah mempelajari KD 1.4 materi kurva kemungkinan produksi. Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan penuh antusias.		
86		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi kelas XD. Sebanyak 36 siswa telah mempelajari KD 1.4 materi kurva kemungkinan produksi Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan penuh antusias.		
87		Ko-teacher	Pendampingan mengajar guru pembimbing ekonomi kelas XG. Sebanyak 36 siswa telah mempelajari KD 1.4 materi kurva kemungkinan produksi. Siswa mengikuti pelajaran dengan aktif dan		

			penuh antusias.		
88	Sabtu 5-09-2015	Membuat RPP	Membuat RPP KD 2.3 tentang peran pelaku kegiatan ekonomi.		
89		Membuat soal evaluasi	15 soal pilihan ganda dan LKS sebanyak 5 soal uraian materi peran pelaku kegiatan ekonomi telah diselesaikan		
90	Minggu 6-09-2015	Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat PPT yang dikasih animasi, gambar, ilustrasi berupa video dan materi peran pelaku kegiatan ekonomi.		

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 September 2015


Dosen Pembimbing Lapangan



Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,



Puji Astuti

NIM. 12804241054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02untuk
mahasiswa**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH	: SMAN 1 Jogonalan	NAMA MAHASISWA	: Puji Astuti
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan	NO. MAHASISWA	: 12804241054
GURU PEMBIMBING	: Dra. Cr. Sulastri	FAK./JUR./PRODI	: FE / Pendidikan Ekonomi
		DOSEN PEMBIMBING	: Tejo Nurseto M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
91	Senin 07-09- 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin di halaman SMAN 1 Jogonalan. Diikuti oleh seluruh siswa serta guru dan karyawan SMAN 1 Jogonalan. Diikuti juga mahasiswa PPL UNY. Upacara bendera berlangsung dengan tertib dan khidmat.		
92		Mencari bahan untuk membuat RPP	<i>Searching</i> di internet tentang materi <i>circular flow diagram</i> yang digunakan untuk bahan membuat RPP		
93		Bimbingan dosen <i>micro teaching</i>	Melakukan penilaian selama proses pembelajaran.		
94		Membuat soal	2 soal uraian dan LKS materi peran pelaku kegiatan ekonomi telah		

		evaluasi	diselesaikan		
95	Selasa 08 - 09 - 2015	Mencari bahan untuk membuat RPP	<i>Searching</i> di internet tentang materi <i>circular flow diagram</i> yang digunakan untuk bahan membuat RPP		
96		Pembuatan RPP	Membuat RPP KD 2.3 tentang <i>circular flow diagram</i> .		
97		Membuat soal evaluasi	2 soal uraian dan Lembar Kerja Siswa sebanyak 5 soal uraian materi peran pelaku kegiatan ekonomi telah diselesaikan		
98		Jaga piket Guru	4 mahasiswa PPL dan 2 guru telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan dengan pihak sekolah maupun siswa		
99	Rabu 09-09-2015	Pembuatan perangkat pembelajaran	Membuat media pembelajaran materi . Memberi animasi dan vidio dalam PPT supaya lebih menarik		
101		Latihan mengajar	Latihan mengajar mata pelajaran ekonomi tentang sistem ekonomi dengan teman PPL kemudian teman tersebut mengevaluasi		
102		Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan perangkat pembelajaran yang telah saya buat		

103	Kamis 10-09-2015	Persiapan mengajar	Melakukan persiapan untuk mengajar kelas XC. Persiapan meliputi penyiapan media pembelajaran, penguasaan materi dan latihan mengelola waktu.		
104		Praktik mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dikelas XC Sebanyak 36 siswa telah belajar KD 1.5 materi sistem ekonomi. Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias dan aktif dalam diskusi.	Banyak siswa yang aktif ingin mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan waktunya terbatas	Hanya 3 kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi
105		Konsultasi dengan guru pembimbing	Diskusi mengenai hambatan- hambatan saat mengajar dikelas		
106		Ko-teacher	Pendampingan teman PPL mengajar di kelas XE. Sebanyak 32 siswa telah belajar KD 2.3 materi <i>circular flow diagram</i> . Siswa mengikuti pelajaran dengan antusias dan aktif dalam diskusi		
107		Mendampingi XI IPS1	Membantu guru ekonomi untuk menjaga 35 siswa untuk mengerjakan 5 soal uraian		
108	Jumat 11-09-2015	Mendampingi XI IPS4	Mengamati dan menilai siswa yang melakukan presentasi di depan kelas		
109		Jaga piket	4 mahasiswa PPL dan 2 guru telah menjaga piket. Tugas yang telah dilakukan adalah mencatat siswa yang ijin keluar ketika jam pelajaran berlangsung dan menerima tamu yang ada keperluan		

			dengan pihak sekolah maupun siswa		
110	Sabtu 12-09-2015	Koreksi lembar jawab siswa	36 lembar jawab siswa yang terdiri dan 15 soal pilihan ganda dan 18 LKS telah terkoreksi.		
111	Minggu 13-09-2015	Pembuatan daftar nilai afektif	Membuat daftar nilai afektif kelas XC, XD, XE, XF, XG, XH.		

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,



Puji Astuti

NIM. 12804241054



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

NAMA MAHASISWA : PUJI ASTUTI

ALAMAT SEKOLAH : JL. RAYA KLATEN-JOGJA KM 7/23, PRAWATAN, JOGONALAN, KLATEN

NIM : 12804241054

GURU PEMBIMBING : Dra. CRESSSENTIA SULASTRI

FAKULTAS/ PRODI : FE/ PENDIDIKAN EKONOMI

WAKTU PELAKSANAAN : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

DOSEN PEMBIMBING : TEJO NURSETO M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah

1.	<i>Print RPP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 buah RPP tentang materi Masalah Pokok Ekonomi Modern dan Sistem Ekonomi sudah di print. • 2 buah RPP tentang materi Peran Pelaku Dalam Kegiatan Ekonomi dan <i>Circular Diagram Flow</i> masing- masing sebanyak dua rangkap telah di <i>print</i>. • Kegiatan ini telah menghasilkan sebanyak 36 paket soal evaluasi yang terdiri dari soal pilihan ganda 10 soal, 2 soal uraian dan 18 lembar kerja siswa untuk tugas kelompok tentang materi Masalah Pokok Ekonomi Modern sudah di<i>print</i>. • Kegiatan ini menghasilkan sebanyak 36 paket soal evaluasi yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 8 lembar kerja siswa untuk tugas kelompok materi Sistem Ekonomi telah di<i>print</i>. • Kegiatan ini menghasilkan 36 paket soal evaluasi yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 8 lembar kerja siswa untuk tugas kelompok materi Peran Pelaku Dalam Kegiatan Ekonomi . 		Rp. 10.000,-			Rp.10.000,-
				Rp.10.000,-			Rp.10.000,-
				Rp. 15.000,-			Rp.15.000,-
2.	<i>Print Soal evaluasi</i>			Rp. 21.000,-			Rp.21.000,-

3.	Print handout materi	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini menghasilkan 36 paket soal evaluasi yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 8 lembar kerja siswa untuk tugas kelompok materi <i>Circular Diagram Flow</i>. 		Rp. 20.000,-			Rp.20.000,-
		<ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 18 rangkap <i>handout</i> Materi Masalah Pokok Ekonomi Modern untuk dibagikan ke siswa telah <i>Diprint</i>. 					
		<ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 19 rangkap <i>handout</i> Materi Sistem Ekonomi untuk dibagikan ke siswa telah <i>diprint</i>. 		Rp. 20.000,-			Rp.20.000,-
		<ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 18 rangkap <i>handout</i> Peran Pelaku Dalam Kegiatan Ekonomi untuk dibagikan ke siswa telah di <i>print</i>. 					
		<ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 18 rangkap <i>handout</i> Materi Masalah <i>Circular Diagram Flow</i> untuk dibagikan ke siswa telah <i>diprint</i>. 		Rp. 10.000,-			Rp.10.000,-
		<ul style="list-style-type: none"> Dua rangkap RPP tentang materi Masalah Pokok Ekonomi Modern dan Sistem Ekonomi yang direvisi sudah di <i>print</i>. 		Rp. 10.000,-			Rp.10.000,
				Rp. 10.000,-			Rp.10.000

4.	<i>Print revisi</i> RPP			Rp. 10.000,-			Rp.10.000
				Rp. 10.000,-			Rp.10.000,-
JUMLAH							Rp.146.000,-

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Tejo Nurseto, M.Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

Guru Pembimbing



Dra.Cr.Sulastris

NIP. 19590430 198602 2 001

Mahasiswa,



Puji Astuti

NIM. 12804241054

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jogonalan

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program: X

Semester : 1

Standar Kompetensi: 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penialian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi	<ul style="list-style-type: none">• Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya.• Bagaimana cara memproduksi barang.• Untuk siapa barang tersebut diproduksi.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi barang-barang apa, bagaimana cara memproduksi, dan untuk siapa memproduksi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan.	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi.• Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang.• Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi.	<p>jenis tagihan : pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif</p>	3 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan
1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian sistem ekonomi• Sistem ekonomi tradisional• Sistem ekonomi pasar• Sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Mengkaji referensi tentang sistem ekonomi.• Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui diskusi kelompok dan studi	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi.• Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional.• Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem	<p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

	<p>komando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem ekonomi campuran 	<p>kepastakaan.</p>	<p>ekonomi pasar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran. 			
2.2 Mendeskripsikan <i>circular flow diagram</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Circular Flow Diagram</i> • Manfaat <i>Circular Flow Diagram</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> bagi pengambil kebijakan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). • Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i>. 	Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif	3 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan
2.3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen	<ul style="list-style-type: none"> • Peran konsumen dan produsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. • Menyebutkan peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. • Mengidentifikasi peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 	Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif	3 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

LAMPIRAN

R

P

P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 JOGONALAN
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X (sepuluh) / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi.
2. Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang.
3. Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- a. Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi.
- b. Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang
- c. Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi.

B. Materi Pembelajaran

- Barang apa dan berapa jumlah barang yang harus diproduksi? (*What*)

Masalah ini menyangkut persoalan jenis dan jumlah barang/ jasa yang perlu diproduksi agar sesuai dengan yang dibutuhkan masyarakat.

Karena sumber daya terbatas, masyarakat harus memutuskan barang apa yang akan di produksi (*what*). Sangat tidak mungkin untuk memproduksi semua jenis benda pemuas kebutuhan. Setelah ditentukan apa yang akan diproduksi, kemudian diputuskan berapa jumlah barang yang harus diproduksi sehingga dapat ditentukan berapa sumber daya yang dibutuhkan untuk proses produksi.

- Bagaimana cara memproduksi? (*How*)

Masalah ini menyangkut cara berproduksi, yaitu penggunaan teknologi dan pemilihan sumber daya yang dipakai, serta memilih untuk menggunakan tenaga manusia dan tenaga mesin.

Hal-hal berikut ini harus dipertimbangkan dalam berproduksi.

- a. Bagaimana mengkombinasikan sumber daya dan faktor produksi yang tersedia (sumber daya alam, tenaga kerja, dan juga modal) sehingga diperoleh hasil maksimal yang dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.
 - b. Bagaimana mengatur biaya pengkombinasian tadi agar dapat ditekan seminimum mungkin untuk meraih keuntungan semaksimal mungkin
 - c. Bagaimana menentukan teknik produksi?
 - d. Manakah yang harus lebih dominan, intensifikasi modal (lebih banyak menggunakan mesin/ peralatan) atau intensifikasi tenaga kerja (padat/ karya)? Cara produksi padat karya mungkin hasilnya kurang banyak, tetapi memberikan kesempatan kerja bagi orang banyak.
 - e. Bagaimana kestabilan harga dan nilai uang serta pengaruh ekonomi dunia?
- Untuk siapa barang dan jasa didistribusikan ? (*For Whom*)

Masalah ini menyangkut persoalan siapa yang memerlukan barang/ jasa, dan siapa saja yang akan ikut menikmati hasilnya.

C. Pendekatan

Cooperative learning

D. Model Pembelajaran

STAD

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- diskusi kelompok
- Pemberian tugas

F. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Materi dalam bentuk powerpoint
- b. Lembar kerja siswa kelompok

2. Alat dan bahan

- a. Laptop
- b. LCD proyektor

- c. Papan tulis
 - d. Spidol
3. Sumber pembelajaran
- a. Ismawanto. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta:Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 halaman 12-13.
 - b. Nurcahyaningtyas. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 33-35.
 - c. Supriyanto. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 11-13.
 - d. Sumber-sumber lainnya yang relevan.

G. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. b. Perkenalan diri pada siswa c. Guru mengecek kehadiran peserta didik. d. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan aspek-aspek penilaian. e. Guru memberikan <i>games ice breaking</i> untuk mencairkan suasana . 	15 menit	1 Kerja keras, 2 Jujur, 3 Saling menghargai
2	Kegiatan Inti: •Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa penjelasan materi mengenai barang apa yang diproduksi (<i>what</i>), bagaimana cara memproduksi barang (<i>how</i>), dan untuk siapa barang diproduksi (<i>for whom</i>). 2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahuinya mengenai masalah pokok ekonomi. 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik 	40 menit	1. Kerja keras, 2. Jujur, 3.Saling menghargai

	<p>mengenai materi yang sudah dijelaskan yaitu tentang masalah pokok ekonomi.</p> <p>• Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p> <p>a. Siswa dikelompokkan menjadi 7 kelompok, di mana masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>b. semua kelompok mengerjakan lembar kerja siswa yang diberikan oleh guru yang berisi tentang materi masalah pokok ekonomi modern</p> <p>c. Masing-masing kelompok mempresentasikan tugasnya di depan kelas, sedangkan kelompok yang lain menanggapi.</p> <p>d. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan</p> <p>• Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <p>a. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui</p> <p>b. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.</p>	<p>20 menit</p> <p>10 menit</p>	<p>1. Kerja keras,</p> <p>2. Jujur,</p> <p>3. Saling menghargai</p>
3	<p>Penutup:</p> <p>a. Guru dan siswa melakukan refleksi.</p> <p>b. Penilaian</p> <p>c. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku teks Ekonomi.</p> <p>d. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>e. Guru memberikan nasihat kepada peserta didik untuk belajar lebih giat dan memanfaatkan waktu dengan hal</p>	<p>5 menit</p>	<p>1. Kerja keras,</p> <p>2. Jujur,</p> <p>3. Saling menghargai</p>

	yang bermanfaat.		
	f. Guru menyampaikan salam penutup.		

A. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Tes
 - b. Non tes
2. Bentuk instrumen: Uraian
3. Kisi-kisi soal
4. Instrumen: lihat *Lampiran 1A*
5. Petunjuk (Rubrik) Penskoran dan Penentuan Nilai: lihat *Lampiran*

Mengetahui,

Guru Pembimbing Ekonomi



Dra. Cr. Sulastrri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 11 Agustus 2015

Guru Ekonomi



Puji Astuti

NIM. 12804241054

LAMPIRAN 1A: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Nama : . . .

No. Absen : . . .

Kelas : . . .

1. Masyarakat harus menentukan siapa yang akan melakukan produksi, dengan sumber daya apa, dan teknik produksi apa yang akan digunakan. Masalah ini berkaitan dengan....
 - A. barang apa yang akan diproduksi
 - B. untuk siapa barang diproduksi
 - C. mengapa barang harus diproduksi
 - D. dimana barang harus diproduksi
 - E. bagaimana cara memproduksi
2. Masalah pokok ekonomi yang harus dipecahkan oleh setiap negara menurut aliran ekonomi modern adalah....
 - A. ketidakseimbangan antara kebutuhan dengan sumber daya ekonomi
 - B. apa, bagaimana, dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi
 - C. inflasi, pengangguran dan meningkatkan pendapatan perkapita
 - D. ketidakstabilan kurs mata uang dalam negeri terhadap valuta asing
 - E. ketidakmerataan distribusi pendapatan nasional
3. Masalah pokok ekonomi timbul karena?
 - A. Kebutuhan lebih banyak daripada alat pemuas kebutuhan
 - B. Alat pemuas kebutuhan tidak terhitung jumlahnya
 - C. Tidak ada faktor produksi
 - D. Banyak pengangguran
 - E. Terjadi kemerosotan harga perekonomian
4. Berikut ini adalah masalah pokok ekonomi :

1. Barang apa yang diproduksi dan berapa jumlahnya
2. Bagaimana memperbaiki lingkungan hidup yang rusak.
3. Untuk siapakah barang dan jasa diproduksi.
4. Bagaimana cara memproduksi barang-barang yang diperlukan.

Pernyataan yang merupakan pendapat ekonomi modern berkaitan dengan masalah-masalah pokok ekonomi yang fundamental yaitu.....

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. 1, 2, dan 3 | D. 1, 3, dan 4 |
| B. 2, 3, dan 4 | E. Semuanya benar |
| C. 1, 2, dan 4 | |

5. Proses segmentasi (pemilihan pasar mana yang dituju) merupakan cara untuk menjawab masalah ekonomi adalah?

A. a

- A. Dimana barang diproduksi
- B. Bagaimana cara memproduksi
- C. Untuk siapa diproduksi
- D. Barang apa yang diproduksi
- E. Berapa banyak barang yang diproduksi

Kerjakan soal dibawah ini secara singkat dan jelas!

1. Sebutkan apa saja masalah ekonomi modern?
2. Jelaskanlah masalah ekonomi modern?

Jawaban

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KUNCI JAWABAN.

Pilihan Ganda

1. E
2. B
3. A
4. D
5. C

Uraian

1. Masalah pokok ekonomi modern

- a) Barang apa yang diproduksi (what)
- b) Bagaimana cara memproduksi (how)
- c) Untuk siapa barang tersebut diproduksi (for whom)

2. Jelaskanlah masalah ekonomi modern

- a) Barang apa yang diproduksi.

Masalah ini menyangkut persoalan jenis dan jumlah barang atau jasa yang perlu diproduksi agar sesuai dengan yang dibutuhkan masyarakat

- b) Bagaimana cara memproduksi

masalah ini menyangkut cara berproduksi yaitu penggunaan teknologi dan pemilihan sumber daya yang dipakai, serta memilih untuk menggunakan tenaga manusia dan tenaga mesin

- c) Untuk siapa barang diproduksi

masalah ini menyangkut persoalan siapa yang memerlukan barang atau jasa dan siapa saja yang menikmati hasilnya

LAMPIRAN 2A: PETUNJUK PENSKORAN ASPEK KOGNITIF

Pilihan ganda

No. Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Jumlah Skor Maksimal	10

Soal uraian

No. Soal	Skor
1	2.5
2	7.5
Jumlah Skor Maksimal	10

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{10} \times 5$

10

Ketentuan Nilai:

KKM: 7,5

Kategori tuntas jika nilai $\geq 7,5$

Kategori belum tuntas jika nilai $< 7,5$

LAMPIRAN 1B: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : . . .

Semester : . . .

Tahun pelajaran : . . .

Periode pengamatan : Tanggal . . . s.d. . . .

Butir nilai : Jujur

Indikator sikap :

1. Tidak mencontek dalam ujian/ ulangan.
2. Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1-4)		Jumlah Perolehan Nilai	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

33						
34						
35						
36						

Guru Mata Pelajaran,



Puji Astuti

NIM. 12804241054

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENSKORAN ASPEK SIKAP

Ketentuan pengisian lembar observasi:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Ketentuan Skor Akhir:

Sangat baik : apabila memperoleh skor: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$

LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK

LKS KELOMPOK

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Bacalah artikel di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan jelas

Operator Berlomba Rilis Program Baru

Ketatnya persaingan antar operator seluler tentunya memberikan dinamika tersendiri bagi operator untuk terus melakukan inovasi, mengeluarkan jurus-jurus peikat baik sebagian tetap mempertahankan loyalitas pelanggannya maupun pelanggan baru. Telkomsel misalnya, operator seluler itu melakukan inovasi dengan meluncurkan skema tarif berupa perhitungan tarif baru kartu as menjadi perdetik dan flat ke semua nomer operator di seluruh Indonesia. Untuk komunikasi sesama pengguna Telkomsel (kartu Halo, simpati dan kartu as), hanya dikenakan tarif Rp20/detik, sedangkan komunikasi ke PTSN atau *fixed wireless* Rp.30/ detik, dan ke seluler lain Rp40 detik.

Begitu pula dengan Indosat, operator seluler nomor dua ini belum lama merilis punya *tagline* baru. Kini perusahaan dengan logo *techno flower* ini mencantumkan tagline “punya indosat” diseluruh materi komunikasi produk-produknya. *Tagline* tersebut menjelaskan bahwa beragam produk telekomunikasi antara lain mentari, matrix, IM3, dan star on yang saat ini beredar dipasar dan digunakan oleh masyarakat luas merupakan bagian dari keluarga besar indosat. Selain meluncurkan *tagline* anyar, indosat juga memperkenalkan empat ikon baru. Tiap ikon melambangkan beragam keuntungan.

Keempat ikon itu adalah ikon kelelawar (*free talk*), telur (zone luas), not balok (i-ring) dan bibir (i-say). Tidak semua ikon ini melambangkan layanan baru, beberapa layanan sudah beredar sebelum ikon ini diluncurkan.

Tak mau kalah dengan telkmsel dan indosat, Xl juga menggebrak pasar dengan memunculkan paket berlangganan bertajuk Xplor powerplan. Ada empat tipe paket berlangganan yang mereka tawarkan. Masing- masing paket memiliki penawaran dan biaya berlangganan bulanan yang berbeda. Empat tipe paket tersebut adalah xlpor talk power, Xlpor sms power, xplor mix power. Dan xlpor data power. Masing- masing paket menyediakan tiga pilihan biaya berlangganan yaitu Rp 100.000, Rp.170.000 dan Rp.300.000. yang jelas, dengan adanya persaingan itu, konsumenlah yang diuntungkan .

Sumber : www.trenddigital.com, 9 mei 2006

Jelaskanlah hubungannya dengan masalah ekonomi menurut ekonomi modern yang ada dalam artikel tersebut !

JAWABAN :

[illegible]

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 JOGONALAN
Mata Pelajaran	: Ekonomin
Kelas/ Semester	: X (sepuluh) / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi.
- Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi tradisional.
- Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi pasar.
- Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi komando.
- Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi campuran.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran,

- a. peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi.
- b. Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi tradisional.
- c. Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi pasar.
- d. Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi komando.
- e. Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi campuran.

B. Materi Pembelajaran

Sistem ekonomi

Sistem ekonomi adalah perpaduan dari aturan –aturan atau cara- cara yang merupakan satu kesatuan dan digunakan untuk mencapai tujuan dalam ekonomi.

Pada dasarnya sistem ekonomi bisa dibagi menjadi empat sistem yang mendasarkan sebagai berikut:

a. Sistem ekonomi tradisional

Masyarakat yang mempunyai sistem ekonomi tradisional merupakan sistem ekonomi yang diterapkan oleh masyarakat tradisional.

Ciri- Ciri sistem ekonomi Tradisional :

1. Belum ada pembagian kerja
2. Pertukaran dilakukan dengan sistem barter
3. Jenis produksi ditentukan sesuai kebutuhan.
4. Hubungan masyarakat bersifat kekeluargaan
5. Bertumpu pada sektor agraris.
6. Keadaan masyarakatnya masih statis, tradisional, dan miskin

Kelebihan sistem ekonomi tradisional:

1. Setiap masyarakat termotivasi untuk menjadi produsen
2. Produsen tidak ditujukan untuk mencari keuntungan
3. Dengan sistem pertukaran barter, masyarakat cenderung bertindak jujur
4. Tidak terdapat persaingan yang tidak sehat, hubungan antar individu sangat erat.

Kelemahan sistem ekonomi tradisional:

1. Tidak ada kerja sama antar individu atau masyarakat.
2. Sulit mempertemukan kedua belah pihak yang saling membutuhkan
3. Jenis dan jumlah barang yang diproduksi sering tidak mencukupi kebutuhan
4. Sulit menetapkan ukuran dari barang yang dipertukarkan

Yang melaksanakan sistem ekonomi tradisional : dsuku badui, dan suku bugis.

b. Sistem ekonomi pasar / liberal

Sistem ekonomi liberal adalah sistem ekonomi dimana kegiatan produksi, distribusi , dan konsumsi dilakukan oleh pihak swasta. Pemerintah hanya mengawasi dan melakukan kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan penyelenggaraan Negara.

Ciri- ciri sistem ekonomi pasar / liberal :

1. Hak milik atas alat produksi di tangan perorangan

2. Harga barang ditentukan oleh permintaan dan penawaran dipasar
3. Timbul persaingan dalam masyarakat. Sebagai konsekuensi adanya kebebasan memiliki sumber- sumber produksi, timbul persaingan dalam mengejar keuntungan.
4. Tidak ada campur tangan pemerintah dalam perekonomian
5. Modal memegang peran penting.
6. Terbuka kesempatan bagi individu untuk mengejar keuntungan.
7. Masyarakat terbagi atas dua golongan, yaitu golongan pemberi kerja atau pemilik sumber-sumber produksi, timbul persaingan dalam mengejar keuntungan.

Kelebihan sistem ekonomi pasar / liberal :

1. Dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas barang yang diproduksi.
2. Terdorong untuk mengajjar kemakmuran bagi diri sendiri.
3. Setiap orang atau pengusaha termotivasi mencari keuntungan.
4. Pemilihan sektor usaha sesuai dengan kemampuan.
5. Setiap individu bebas untuk memiliki sumber-sumber daya produksi. Hal ini mendorong partisipasi masyarakat dalam perekonomian.

Kelemahan sistem ekonomi pasar atau liberal:

1. Sulit melakukan pemerataan pendapatan. Karena persaingan bersifat bebas, pendapatan jatuh kepada pemilik modal atau majikan. Sedangkan golongan pekerja hanya menerima sebagian kecil dari pendapatan.
2. Menimbulkan persaingan tidak sehat.
3. Pemilik sumber daya produksi mengeksploitasi golongan pekerja, sehingga yang kaya semakin kaya dan yang miskin tetap cenderung miskin.
4. Sering muncul monopoli yang merugikan masyarakat.
5. Sering terjadi gejolak dalam perekonomian karena kesalahan alokasi sumber daya oleh individu.

Yang melaksanakan sistem ekonomi liberal atau kapitalis adalah Amerika Serikat, Swedia, Belanda, dan Prancis.

c. Sistem Ekonomi Komando / Terpusat.

Sistem ekonomi komando atau terpusat adalah sistem ekonomi dimana peran pemerintah sangat dominan dan berpengaruh dalam mengendalikan perekonomian.

Ciri-ciri sistem ekonomi komando:

1. Perencanaan disusun oleh pemerintah pusat.
2. Semua alat produksi dikuasai oleh Negara.
3. Produksi, distribusi, dan konsumsi diatur secara terpusat.
4. Inisiatif dan hak milik perorangan dibatasi.

Kebaikan sistem ekonomi komando

1. Pemerintah bertanggung jawab penuh dalam perekonomian.
2. Relatif tidak ada jurang pemisah antara orang kaya dan orang miskin.
3. Hasil produksi dapat dinikmati secara merata.

Kelemahan sistem ekonomi komando:

1. Hak milik individu/ perorangan dibatasi dan rakyat kurang memiliki pilihan
2. Mematikan inisiatif individu untuk maju, sebab segala kegiatan diatur oleh pusat.
3. Potensi dan daya kreasi tidak berkembang.
4. Tidak terdapat kebebasan individu.

Yang melaksanakan sistem ekonomi komando atau sosialis adalah Rusia, Cina, dan Kuba.

d. Sistem ekonomi campuran (sosialis dan liberal)

Sistem ekonomi campuran adalah sistem ekonomi dimana pemerintah dan swasta (masyarakat) saling berinteraksi dalam memecahkan masalah ekonomi.

Pada sistem ekonomi campuran, antara pemerintah sebagai pengendalian dan stabilitator kegiatan ekonomi, sedangkan masyarakat diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

Ciri- ciri sistem ekonomi campuran

1. Adanya campur tangan pemerintah dalam perekonomian
2. Pihak swasta ikut berperan dalam kegiatan perekonomian.
3. Merupakan kombinasi antara sistem ekonomi terpusat dan sistem ekonomi pasar.
4. Sumber daya yang penting seperti listrik, air, telekomunikasi, dan transportasi dikuasai oleh pemerintah.
5. Terjadi keseimbangan peran antara pemerintah dan swasta.

Kebaikan sistem ekonomi campuran:

1. Sektor ekonomi yang dikuasai oleh pemerintah lebih bertujuan untuk kepentingan masyarakat.
2. Fluktuasi harga dapat lebih terkendali

3. Hak milik perorangan / swasta diakui dengan jelas.

Kekurangan sistem ekonomi campuran

1. Beban pemerintah lebih berat daripada swasta.
2. Jika peran swasta mendominasi, akan timbul monopoli yang merugikan masyarakat.
3. Adanya anggapan bahwa karyawan yang bekerja pada pemerintah statusnya lebih tinggi daripada pegawai swasta.

Negara yang melaksanakan sistem ekonomi campuran : Indonesia, Filipina dan Malaysia.

C. Pendekatan

Cooperative learning

D. Model Pembelajaran

Jigsaw

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- diskusi kelompok
- Pemberian tugas

B. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Materi dalam bentuk power point.
 - b. Ilustrasi tentang sistem ekonomi
 - c. Lembar kerja siswa
2. Alat dan bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Spidol
 - d. *White board*
3. Sumber Pembelajaran.
 - a. Ismawanto. *Ekonomi jilid 1 untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 14 -17.
 - b. Nurcahyaningtyas. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 38-46.
 - c. Supriyanto. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 13-17.

F. Langkah- langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai yang ditanamkan
1	<p>Pendahuluan</p> <p>f. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.</p> <p>g. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>h. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran.</p> <p>i. Guru mengulas materi pembelajaran sebelumnya tentang masalah pokok ekonomi modern.</p>	10 menit	<p>4 Kerja keras,</p> <p>5 Jujur,</p> <p>6 Saling menghargai</p>
2	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>•<i>Eksplorasi.</i></p> <p>a. Guru menjelaskan tentang materi sistem ekonomi secara singkat.</p> <p>b. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>• <i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan <i>elaborasi</i>, guru:</p> <p>a. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok dengan rincian 1 kelompok berjumlah 4 – 5 orang secara heterogen kelompok inilah yang disebut kelompok asal.</p> <p>b. Guru memberikan sub materi yang berbeda beda yaitu sistem ekonomi tradisional, sistem ekonomi komando, sistem ekonomi liberal/ pasar dan sistem</p>	25 menit	<p>1. Kerja keras,</p> <p>2. Jujur,</p> <p>3.Saling menghargai</p>

	<p>ekonomi pasar kepada setiap kelompok asal.</p> <p>c. Anggota kelompok asal yang mendapatkan sub materi yang sama berkumpul dan berdiskusi tentang submateri yang telah didapat, kelompok tersebut disebut kelompok ahli</p> <p>d. Setelah berdiskusi tentang sub materi yang didapat masing masing kelompok ahli kembali kekelompok asalnya.</p> <p>e. Setelah masing masing kelompok ahli kembali mengajarkan submateri yang menjadi keahliannya, guru memberikan soal latihan dan dikerjakan dalam bentuk kelompok.</p> <p>f. Guru selalu membimbing setiap kelompok dalam mengerjakan soal latihan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Guru menjelaskan kembali tentang materi pelajaran yang telah dibahas</p>	<p>30 menit</p> <p>10 menit</p>	<p>1. Kerja keras,</p> <p>2. Jujur,</p> <p>3.Saling menghargai</p>
3	<p>Penutup:</p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan tentang materi pelajaran yang telah dibahas.</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat lembar kerja siswa .</p> <p>c. Guru dan siswa melakukan refleksi.</p> <p>d. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>e. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	15 menit	<p>1. Kerja keras,</p> <p>2. Jujur,</p> <p>3.Saling menghargai</p>

C. Penilaian

6. Teknik penilaian
 - c. Tes
 - d. Non tes
7. Bentuk instrumen: Uraian
8. Kisi-kisi soal
9. Instrumen: lihat *Lampiran 1A*
10. Petunjuk (Rubrik) Penskoran dan Penentuan Nilai: lihat *Lampiran 2*

Mengetahui,

Klaten, 22 Agustus 2015

Guru Pembimbing Ekonomi

Guru Ekonomi



Dra. Cr. Sulastri

Puji Astuti

NIP. 19590430 198602 2 001

NIM. 12804241054

LAMPIRAN 1A: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Nama : . . .

No. Absen : . . .

Kelas : . . .

1. Produksi cukup untuk diri sendiri dan keluarga, kehidupan masih terikat kepada tradisi, cenderung mempertahankan apa yang sudah ada, merupakan ciri- ciri
 - a. sistem ekonomi pasar.
 - b. Sistem ekonomi komando
 - c. Sistem ekonomi kapitalis
 - d. Sistem ekonomi tradisional
 - e. Sistem ekonomi campuran
2. Indonesia menganut system ekonomi.
 - A. tradisional
 - b. kapitalis
 - c. campuran
 - d. dipimpin
 - e. perencanaan
3. Pemerintah lebih mengendalikan inflasi, krisis ekonomi jarang terjadi, distribusi pendapatan mudah dilaksanakan, merupakan kebaikan yang dimiliki oleh.
 - a. Sistem ekonomi kapitalis
 - b. Sistem ekonomi komando
 - c. Sistem ekonomi kerakyatan
 - d. Sistem ekonomi pasar
 - e. sistem ekonomi tradisional
4. Dalam sistem ekonomi pasar, pihak yang menguasai alat produksi adalah. . . .
 - a. Pemerintah
 - b. Swasta
 - c. Presiden
 - d. Pemerintah dan swasta
 - e. Pemerintah dan DPR
5. Kelemahan sistem ekonomi komando adalah.
 - a. Ada jurang pemisah yang dalam antara pihak yang kaya dan yang miskin
 - b. Krisis ekonomi sering terjadi
 - c. Kreativitas masyarakat tidak berkembang
 - d. Masih terikat tradisi
 - e. Pihak yang kuat menindas yang lemah
6. Berikut ini adalah ciri- ciri system ekonomi

- | | |
|---|--|
| 1. Kegiatan ekonomi didominasi oleh pemerintah' | 3. Alat- alat produksi adalah milik pemerintah |
| 2. Masyarakat masih terikat oleh tradisi | 4. Produktivitas rendah |
| | 5. Pemerataan pendapatan mudah dilaksanakan |

Ciri- ciri sistem ekonomi komando adalah.....

- | | |
|----------------|---------------|
| a. 1, 2, dan 3 | d. 2, 3 dan 5 |
| b. 1,3 dan 5 | e. 2,4 dan 5 |
| c. 1, 4 dan 5 | |

7. Pernyataan berikut ini yang merupakan kelemahan sistem ekonomi pasar.....
- Menumbuhkan daya kreativitas bagi individu, sehingga perekonomian semakin baik
 - Hak pemilikan kebendaan diakui sepenuhnya
 - Kualitas barang lebih baik karena ada persaingan
 - Pasar memegang peran penting dalam ekonomi
 - Kelompok ekonomi kuat menindas kelompok ekonomi lemah

8. Berikut ini ciri- ciri sistem ekonomi

- | | |
|---|---|
| 1. Pemerataan pendapatan mudah dilaksanakan. | 3. Peran serta masyarakat dalam bidang ekonomi hampir tidak ada |
| 2. Alat- alat produksi dimiliki oleh pemerintah | 4. Tidak ada kebebasan memilih pekerjaan |

Sistem ekonomi yang ciri- ciri seperti berikut tersebut adalah.....

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Sistem ekonomi kapitalis | d. Sistem ekonomi pasar |
| b. Sistem ekonomi campuran | e. Sistem ekonomi perencanaan |
| c. Sistem ekonomi tradisional | |

9. Berikut ini adalah ciri- ciri sisteme ekonomi:

- Rentan terhadap krisis
- Krisis jarang terjadi
- Peran pemerintah sangat dominan dalam kegiatan ekonomi
- Adanya kebebasan dalam memiliki alat-alat produksi
- Tujuan kegitan ekonomi semata- mata mencari laba

Ciri- ciri ekonomi pasar ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 1, 3, dan 5
- b. 2, 3 dan 4
- c. 3, 4 dan 5
- d. 1, 2, dan 4
- e. 1, 4, dan 5

10. Negara mana yang melaksanakan sistem ekonomi liberal adalah

- a. Cina
- b. Amerika serikat
- c. Filipina
- d. India
- e. rusia

Nama :...

No.Absen :...

Kelas : ...

Soal Uraian :

1. Jelaskan sistem ekonomi campuran?
2. Menurut pendapatmu, Negara mana sajakah yang menganut sistem ekonomi komando hingga saat ini?
3. Menurut pendapatmu, apakah masih ada ciri- ciri sistem ekonomi tradisional di Indonesia?
4. Jelaskan kegunaan atau fungsi sistem ekonomi dalam suatu Negara?
5. Menurut pendapat kalian sistem ekonomi apa yang paling cocok di jugakan di Indonesia? Mengapa ?

Jawaban

[illegible]

Kunci Jawaban :

A. Pilihan ganda

1. D
2. C
3. B
4. B
5. C
6. B
7. E
8. A
9. E
10. A

B. Uraian

1. sistem ekonomi campuran adalah Sistem ekonomi campuran adalah sistem ekonomi dimana pemerintah dan swasta (masyarakat) saling berinteraksi dalam memecahkan masalah ekonomi.

Pada sistem ekonomi campuran, antara pemerintah sebagai pengendalian dan stabilitator kegiatan ekonomi, sedangkan masyarakat diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.
2. Yang melaksanakan sistem ekonomi komando atau sosialis adalah Rusia, Cina, dan Kuba.
3. ciri- ciri sistem ekonomi tradisional di Indonesia :
 - a. Jenis produksi ditentukan sesuai kebutuhan.
 - b. Hubungan masyarakat bersifat kekeluargaan
 - c. Bertumpu pada sektor agraris.
4. kegunaan atau fungsi sistem ekonomi dalam suatu Negara adalah
 - a. sebagai penyedia dorongan untuk berproduksi
 - b. berfungsi dalam mengkoordinasi kegiatan individu dalam suatu perekonomian.
 - c. Sebagai pengatur dalam pembagian hasil produksi di seluruh anggota masyarakat agar dapat terlaksana seperti yang diharapkan.
 - d. Menciptakan mekanisme tertentu agar distribusi barang dan jasa berjalan dengan baik.
5. sistem ekonomi apa yang paling cocok di jugakan di Indonesia adalah sistem ekonomi campuran

LAMPIRAN 2A: PETUNJUK PENSKORAN ASPEK KOGNITIF

Pilihan ganda

No . So al	S k o r
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
Jumlah Skor Maksimal	10

Soal uraian

No. soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
Jumlah skor maksimal	10

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{10} \times 5$

Ketentuan Nilai:

KKM: 7,5

Kategori tuntas jika nilai $\geq 7,5$

Kategori belum tuntas jika nilai $< 7,5$

LAMPIRAN 1B: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : . . .
Semester : . . .
Tahun pelajaran : . . .
Periode pengamatan : Tanggal . . . s.d. . . .
Butir nilai : Jujur
Indikator sikap :

- 3. Tidak mencontek dalam ujian/ ulangan.
- 4. Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1-4)		Jumlah Perolehan Nilai	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
1 0						
1 1						
1 2						
1 3						
1 4						
1 5						
1 6						
1 7						
1 8						
1 9						

2 0						
2 1						
2 2						
2 3						
2 4						
2 5						
2 6						
2 7						
2 8						
2 9						
3 0						
3 1						
3 2						
3 3						
3 4						
3 5						
3 6						

Guru Mata Pelajaran,



Puji Astuti
NIM. 12804241054

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENSKORAN ASPEK SIKAP

Ketentuan pengisian lembar observasi:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Ketentuan Skor Akhir:

Sangat baik : apabila memperoleh skor: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$.

LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK

LKS KELOMPOK

Kelompok :

Nama anggota kelompok :1.

2.

3.

4.

Kelas :

Jawablah soal dibawah ini

1. Sebutkan ciri- ciri, kelemahan dan kelebihan sistem ekonomi tradisional?
Negara manakah yang mengikut sistem ekonomi tradisional?
2. Sebutkan ciri- ciri, kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi liberal ?
Negara mana sajakah yang mengikut sistem ekonomi liberal?
3. Sebutkan ciri-ciri, kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi komando?
Negara mana sajakah yang mengikut sistem ekonomi komando?
4. Sebutkan ciri- ciri, kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi campuran?
Negara mana sajakah yang mengikut sistem ekonomi campuran?

JAWABAN:

[illegible]

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/ Semester : X (sepuluh) / 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Standar Kompetensi

2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.

C. Kompetensi Dasar

2.2 Mendeskripsikan *circular flow diagram*

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membuat model interaksi pelaku ekonomi (*circular flow diagram*).
2. Mengidentifikasi manfaat *circular flow diagram*.

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Membuat model interaksi pelaku ekonomi (*circular flow diagram*).
2. Mengidentifikasi manfaat *circular flow diagram*.

Karakter Siswa Yang Diharapkan:

Kerja keras, jujur dan saling menghargai.

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif:

Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain dan inovatif.

F. Materi Pembelajaran

Terlampir

G. Metode Pembelajaran

1. STAD (*Student Teams-Achievement Divisions*)
2. Studi kepustakaan
3. Diskusi kelompok

H. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Materi dalam bentuk power point
 - b. Lembar kerja siswa
2. Alat dan bahan
 - e. Laptop
 - f. LCD proyektor
3. Sumber pembelajaran

Nurchayaningtyas. 2009. *Ekonomi: Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 82).

Sari, Kartika, dkk. 2015. *Ekonomi Kelas X Semester 1 untuk SMA/ MA*. Klaten: Intan Pariwara. (halaman 58-60).

Sumber-sumber lainnya yang relevan.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.Guru mengecek kehadiran peserta didik.Guru menginformasikan SK dan KD, materi, tujuan pembelajaran serta metode pembelajaran yang akan digunakan.Apersepsi: guru mereview materi sebelumnya dan memberikan gambaran awal tentang materi yang akan dipelajari.	10 menit	Tatap muka
2	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll).Guru menyajikan pelajaran.Setiap kelompok diberi tugas untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggota yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.Guru memberi kuis/ pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu. <p>Elaborasi</p> <p>Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan jawaban atas kuis yang telah dikerjakan.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengklarifikasi materi yang telah dipelajari.Guru menjelaskan materi secara lebih mendalam.Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari.	65 menit	Tatap muka
3	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.Pemberian tugas untuk pertemuan berikutnya.Guru menyampaikan salam penutup.	15 menit	Tatap muka

I. Penilaian

- 11. Teknik penilaian
 - e. Tes
 - f. Non tes
- 12. Bentuk instrumen: Uraian
- 13. Kisi-kisi soal

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Jumlah Butir Instrumen	Nomor Butir Soal
1	Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>).	Tertulis	Uraian	1	1
2	Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> .	Tertulis	Uraian	1	2

- 14. Instrumen: lihat *Lampiran 1A*
- 15. Petunjuk (Rubrik) Penskoran dan Penentuan Nilai: lihat *Lampiran 2*

Mengetahui,
Guru Pembimbing Ekonomi



Dra. Cr. Sulastri
NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 11 September 2015
Guru Ekonomi



Puji Astuti
NIM. 12804241054

MATERI PEMBELAJARAN

A. Arus Lingkaran Kegiatan Ekonomi (*Circular Flow Diagram*)

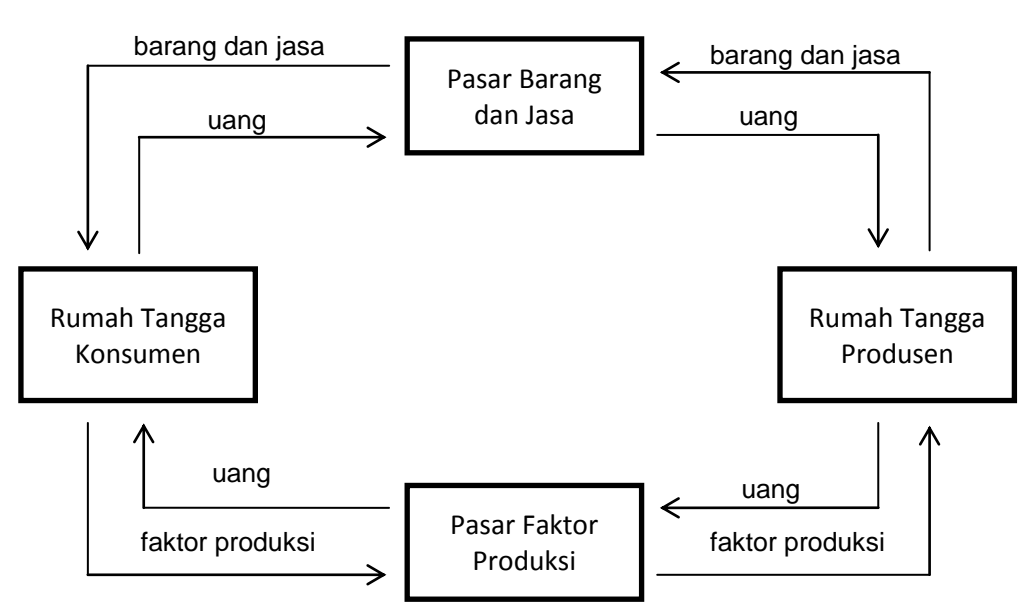
Arus lingkaran kegiatan ekonomi (*circular flow diagram*) adalah gambaran interaksi timbal balik antarpelaku ekonomi dalam melakukan kegiatan ekonomi. *Circular flow diagram* menunjukkan arus melingkar, membentuk sistem tertentu, serta menggambarkan posisi uang, barang, dan jasa di suatu negara.

1. *Circular flow diagram* dalam perekonomian dua sektor

Circular flow diagram dua sektor menunjukkan antara rumah tangga (konsumen) dan perusahaan dalam melakukan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi rumah tangga diawali dengan penyerahan faktor-faktor produksi melalui pasar faktor produksi. Faktor produksi yang diserahkan rumah tangga digunakan dalam proses produksi. Oleh karena berperan sebagai penggerak proses produksi, rumah tangga berhak memperoleh balas jasa berupa upah atau gaji, sewa, bunga modal, serta laba. Selain itu, rumah tangga membutuhkan barang hasil produksi perusahaan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Atas kegiatan tersebut, perusahaan akan memperoleh balas jasa dari rumah tangga.

Perusahaan melakukan kegiatan ekonomi dengan cara mengombinasikan faktor-faktor produksi yang diserahkan rumah tangga. Kegiatan produksi dimaksudkan untuk menciptakan barang dan jasa yang dibutuhkan rumah tangga sebagai alat pemuas kebutuhan. Rumah tangga akan memperoleh barang hasil produksi melalui pasar barang dan jasa. Faktor produksi yang dapat diperoleh dari rumah tangga antara lain bahan baku, tenaga kerja, modal dan kewirausahaan.

Pada kegiatan ekonomi dua sektor, arus lingkaran kegiatan ekonomi bersifat sederhana karena hanya melibatkan dua pelaku ekonomi, yaitu rumah tangga (konsumen) dan perusahaan. Kondisi tersebut menimbulkan perputaran arus uang di antara dua pelaku ekonomi tersebut. Rumah tangga melakukan penawaran faktor produksi untuk memenuhi permintaan faktor produksi dari perusahaan. Perusahaan melakukan penawaran barang dan jasa. Rumah tangga menerima balas jasa yang digunakan untuk membeli alat pemuas kebutuhan berupa barang dan jasa. Sementara itu, perusahaan akan memperoleh keuntungan yang digunakan untuk mempertahankan kelangsungan kegiatan produksi.



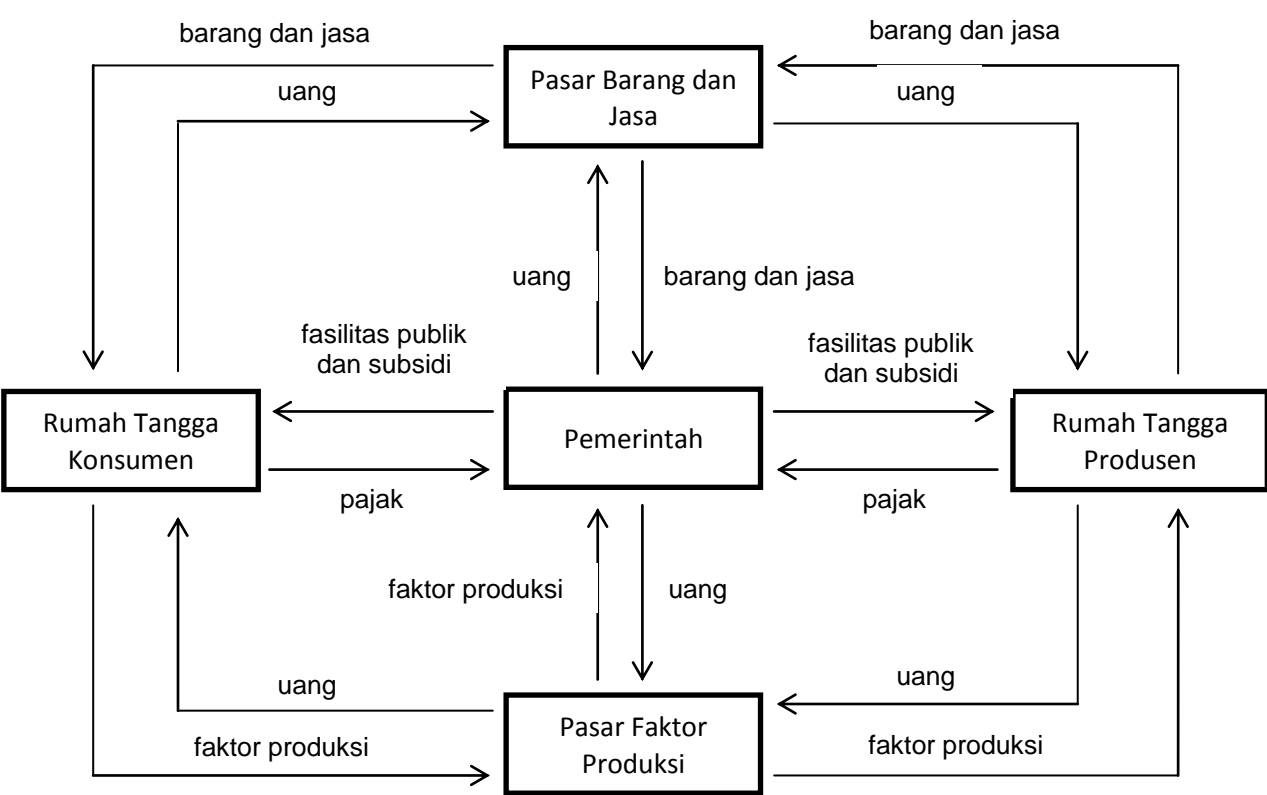
Gambar 1. Circular flow diagram perekonomian dua sektor

2. *Circular flow diagram* dalam perekonomian tiga sektor

Circular flow diagram tiga sektor disebut juga perekonomian tertutup karena hanya menunjukkan hubungan antara rumah tangga, perusahaan, dan pemerintah dalam kegiatan ekonomi. Pada perekonomian tiga sektor pemerintah dapat berperan sebagai rumah tangga (konsumen) sekaligus sebagai produsen. Pemerintah membutuhkan faktor-faktor produksi yang harus dibeli dari rumah tangga dan perusahaan untuk melaksanakan tugasnya. Misalnya faktor produksi seperti pegawai negeri, investasi (modal), dan barang investasi negara (alat perlengkapan kantor, rumah dinas dan kendaraan dinas).

Pemerintah wajib memberi balas jasa kepada rumah tangga dan perusahaan atas penggunaan faktor-faktor produksi sehingga muncul arus uang ke pasar faktor produksi. Pemerintah sebagai konsumen akan membelanjakan dana untuk membeli barang dan jasa hasil produksi sehingga muncul arus barang dan jasa dari perusahaan ke pemerintah. Pemerintah sebagai produsen berusaha menciptakan barang dan jasa bagi pemenuhan kebutuhan hidup orang banyak sehingga muncul arus barang dan jasa dari pemerintah ke rumah tangga. Misalnya, pengadaan bahan bakar dan gas, obat-obatan, telekomunikasi, serta penerangan (listrik) melalui perusahaan negara/ BUMN.

Rumah tangga dan perusahaan wajib membayar pajak kepada pemerintah atas penghasilan yang diperoleh sehingga muncul arus pajak dari rumah tangga dan perusahaan ke pemerintah. Penerimaan pajak digunakan pemerintah untuk membiayai pengeluaran rutin negara, menyediakan fasilitas/ sarana publik, serta subsidi kepada rumah tangga dan perusahaan. Misalnya, sarana transportasi, pendidikan, kesehatan, subsidi pupuk bagi petani, subsidi beras miskin, subsidi kesehatan bagi warga miskin, dan premi ekspor untuk perusahaan.

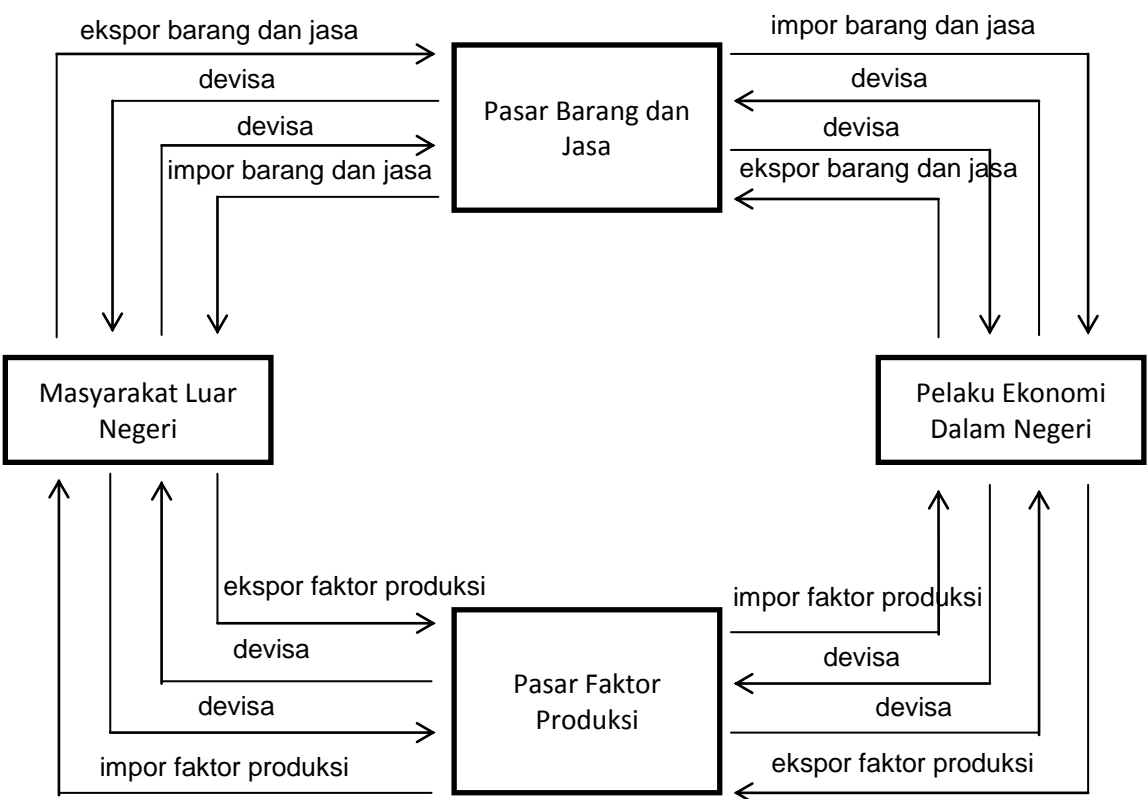


Gambar 2. Circular flow diagram perekonomian tiga sektor

3. *Circular flow diagram* dalam perekonomian empat sektor

Circular flow diagram empat sektor disebut juga perekonomian terbuka karena menunjukkan hubungan antara pelaku ekonomi dalam negeri dan masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi. Pelaku dalam negeri melakukan penawaran barang dan jasa serta faktor produksi kepada masyarakat luar negeri melalui pasar barang dan jasa (ekspor), seperti tenaga kerja Indonesia (TKI) dan bahan mentah. Pelaku dalam negeri juga melakukan penerimaan barang dan jasa serta faktor produksi dari luar negeri untuk memenuhi kebutuhan di dalam negeri (impor).

Kegiatan para pelaku ekonomi ini akan membentuk arus lingkaran barang dan jasa, faktor produksi, serta uang. Hal ini menunjukkan bahwa pada perekonomian empat sektor terjadi aliran faktor produksi berupa tenaga kerja. Atas penggunaan faktor produksi tenaga kerja di luar negeri, pelaku ekonomi dalam negeri akan memperoleh balas jasa berupa upah dalam bentuk devisa (valuta asing).



Gambar 3. Circular flow diagram perekonomian empat sektor

B. Manfaat *Circular Flow Diagram*

Manfaat *circular flow diagram* bagi pemerintah sebagai berikut:

1. Sebagai alat pengendali stabilitas ekonomi negara.
2. Sebagai alat bantu dalam mengawasi dan mengatur kebutuhan barang dan jasa di dalam negeri dan luar negeri.
3. Mengetahui penghitungan pendapatan, pengeluaran, serta produksi barang dan jasa secara nasional.
4. Sebagai media pengawasan devisa negara terhadap neraca pembayaran dari dalam atau luar negeri.
5. Mencari bentuk atau struktur ekonomi nasional dengan perkembangan globalisasi ekonomi.
6. Mengetahui hak-hak dan kewajiban negara terhadap pelaku ekonomi lain.

Manfaat *circular flow diagram* bagi masyarakat sebagai berikut:

- a. Sebagai media untuk mengetahui sumber-sumber produksi barang dan jasa yang dibutuhkan.
- b. Sebagai media untuk mengetahui jenis pekerjaan yang dapat dilakukan masyarakat dalam rangka memperoleh penghasilan.
- c. Mengetahui sumber penghasil produksi yang dibutuhkan.
- d. Mengetahui lokasi produksi yang tepat dalam upaya menawarkan faktor produksi.

LAMPIRAN 1A: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Nama : . . .

No. Absen : . . .

Kelas : . . .

Kerjakan soal dibawah ini secara singkat dan jelas!

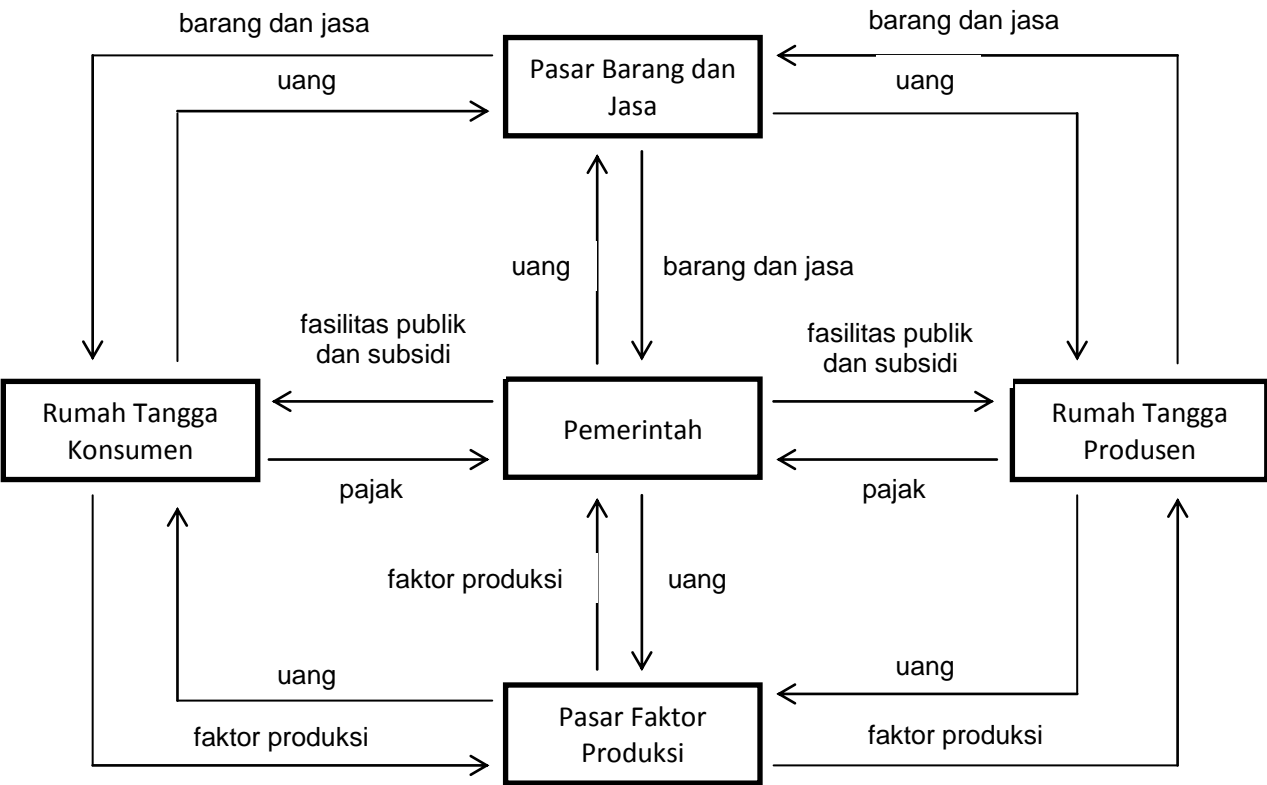
1. Jelaskan menggunakan gambar *circular flow diagram* dalam perekonomian tiga sektor!
2. Sebutkan masing-masing 3 (tiga) manfaat *circular flow diagram* bagi pemerintah dan masyarakat!

Jawaban

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KUNCI JAWABAN

1. *Circular flow diagram* dalam perekonomian tiga sektor.



Pada perekonomian tiga sektor pemerintah dapat berperan sebagai rumah tangga (konsumen) sekaligus sebagai produsen. Pemerintah membutuhkan faktor-faktor produksi yang harus dibeli dari rumah tangga dan perusahaan untuk melaksanakan tugasnya. Pemerintah wajib memberi balas jasa kepada rumah tangga dan perusahaan atas penggunaan faktor-faktor produksi sehingga muncul arus uang ke pasar faktor produksi. Pemerintah sebagai konsumen akan membelanjakan dana untuk membeli barang dan jasa hasil produksi sehingga muncul arus barang dan jasa dari perusahaan ke pemerintah. Pemerintah sebagai produsen berusaha menciptakan barang dan jasa bagi pemenuhan kebutuhan hidup orang banyak sehingga muncul arus barang dan jasa dari pemerintah ke rumah tangga. Rumah tangga dan perusahaan wajib membayar pajak kepada pemerintah atas penghasilan yang diperoleh sehingga muncul arus pajak dari rumah tangga dan perusahaan ke pemerintah. Penerimaan pajak digunakan pemerintah untuk membiayai pengeluaran rutin negara, menyediakan fasilitas/ sarana publik, serta subsidi kepada rumah tangga dan perusahaan.

2. Manfaat *circular flow diagram* bagi pemerintah sebagai berikut:

- Sebagai alat pengendali stabilitas ekonomi negara.
- Sebagai alat bantu dalam mengawasi dan mengatur kebutuhan barang dan jasa di dalam negeri dan luar negeri.
- Mengetahui penghitungan pendapatan, pengeluaran, serta produksi barang dan jasa secara nasional.
- Sebagai media pengawasan devisa negara terhadap neraca pembayaran dari dalam atau luar negeri.
- Mencari bentuk atau struktur ekonomi nasional dengan perkembangan globalisasi ekonomi.
- Mengetahui hak-hak dan kewajiban negara terhadap pelaku ekonomi lain.

Manfaat *circular flow diagram* bagi masyarakat sebagai berikut:

- a. Sebagai media untuk mengetahui sumber-sumber produksi barang dan jasa yang dibutuhkan.
- b. Sebagai media untuk mengetahui jenis pekerjaan yang dapat dilakukan masyarakat dalam rangka memperoleh penghasilan.
- c. Mengetahui sumber penghasil produksi yang dibutuhkan.
- d. Mengetahui lokasi produksi yang tepat dalam upaya menawarkan faktor produksi.

LAMPIRAN 2A: PETUNJUK PENSKORAN ASPEK KOGNITIF

No. Soal	Skor
1	10
2	10
Jumlah Skor Maksimal	20

Nilai = skor yang diperoleh peserta didik x 5

Ketentuan Nilai:

KKM: 75

Kategori tuntas jika nilai ≥ 75

Kategori belum tuntas jika nilai < 75

LAMPIRAN 1B: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : . . .
Semester : . . .
Tahun pelajaran : . . .
Periode pengamatan : Tanggal . . . s.d. . . .
Butir nilai : Jujur
Indikator sikap :

- 1. Tidak mencontek dalam ujian/ ulangan.
- 2. Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1-4)		Jumlah Perolehan Nilai	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

Guru Mata Pelajaran,



Puji Astuti
NIM. 12804241054

LAMPIRAN 2B: PETUNJUK PENSKORAN ASPEK SIKAP

Ketentuan pengisian lembar observasi:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Ketentuan Skor Akhir:

Sangat baik : apabila memperoleh skor: $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor: $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor: $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$

LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK

Pada praktiknya, rumah tangga konsumen tidak membelanjakan seluruh pendapatan yang diperoleh dalam bentuk barang dan jasa. Ada bagian yang tidak dibelanjakan sehingga memungkinkan hasil produksi perusahaan tidak terjual seluruhnya. Bagian itu digunakan untuk investasi.

- Bagaimana dampak keadaan tersebut terhadap keseimbangan perekonomian?
- Bagaimana cara mengatasi keadaan tersebut?
- Gambarkan dalam sebuah diagram, kondisi dimana tidak semua pendapatan konsumen dibelanjakan melainkan ada sebagian yang ditabung di lembaga keuangan!

JAWAB

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMA Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X/1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
Kompetensi Dasar	:	2.3 Mendeskripsikan peran pelaku kegiatan ekonomi
Indikator	:	2.3.1 Mendeskripsikan peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi. 2.3.2 Mendeskripsikan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi. 2.3.3 Mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi 2.3.4 Mendeskripsikan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

E. Materi Pembelajaran

Pelaku ekonomi

Dalam ilmu ekonomi terdiri dari rumah tangga keluarga, rumah tangga produsen, pemerintah, dan masyarakat luar negeri. Berikut ini pelaku ekonomi akan diuraikan secara lebih rinci :

I. Rumah Tangga Konsumen

Rumah tangga yang dimaksudkan adalah rumah tangga konsumsi yaitu baik individu maupun kelompok yang bertujuan untuk memakai atau menggunakan barang atau jasa. Dalam rumah tangga memiliki faktor produksi berupa tenaga kerja dan modal. Faktor produksi ini oleh rumah tangga keluarga dijual kepada rumah tangga perusahaan

dengan memperoleh kompensasi atau imbalan berupa upah dan gaji serta bunga dan sewa.

Peran rumah tangga konsumen antara lain:

1. Penyedia atau pemilik faktor produksi

Kelompok rumah tangga konsumen berperan sebagai penyedia dan pemilik faktor produksi yang dibutuhkan produsen untuk menghasilkan barang dan jasa. Faktor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen, yaitu :

- a. Sumber daya alam
- b. Tenaga kerja
- c. Sumber daya modal
- d. Kewirausahaan

2. Mendapatkan imbalan (balas jasa).

Sebagai pemasok atau pemilik faktor produksi, rumah tangga konsumen berhak menerima balas jasa. Balas jasa yang diterima yaitu:

- a. Pemilik tanah mendapatkan uang sewa
- b. Pemilik modal mendapatkan bunga modal
- c. Tenaga kerja mendapatkan upah atau gaji
- d. Kewirausahaan mendapatkan bagian keuntungan.

3. Bertindak sebagai konsumen.

Kelompok rumah tangga konsumen merupakan kelompok masyarakat yang kegiatannya menghabiskan dan atau mengurangi nilai guna barang serta jasa. Pendapatan yang diperoleh dari penyediaan faktor produksi diatas akan dibelanjakan dalam bentuk barang dan jasa. Selain itu, rumah tangga konsumsi mengeluarkan uang menabung atau membayar pajak kepada pemerintah.

Kelompok rumah tangga melakukan kegiatan- kegiatan pokok sebagai berikut:

1. Menerima penghasilan dari para produsen atau perusahaan yang berupa sewa, upah dan gaji, bunga, dan laba.
2. Menerima penghasilan dari lembaga keuangan berupa bunga atas simpanan- simpanan mereka.
3. Menjalankan penghasilan tersebut dipasar barang (Sebagai konsumen).
4. Membayar pajak kepada pemerintah
5. Menyisihkan sisa dari penghasilan tersebut untuk ditabung pada lembaga-lembaga keuangan.
6. Masuk dalam pasar uang sebagai pembeli, karena kebutuhan mereka akan uang tunai untuk melakukan transaksi sehari-hari.

II. Rumah tangga produsen (RTP).

Perusahaan atau rumah tangga perusahaan adalah setiap bentuk usaha yang menjalankan setiap jenis usaha yang bersifat tetap dan terus-menerus dan didirikan, bekerja, serta berkedudukan dalam wilayah negara Indonesia untuk tujuan memperoleh keuntungan dan laba.

Dilihat dari kepemilikannya, perusahaan dapat dibedakan atas perusahaan milik negara dan perusahaan milik swasta. Perusahaan negara umumnya menekankan layanan kepada masyarakat tanpa bertujuan mencari laba.

Peran Rumah tangga Konsumen (RTP) :

1. Sebagai penghasil barang dan jasa.

Barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen kemudian disalurkan ke beberapa kelompok pelaku ekonomi lain,

2. Sebagai pengguna faktor produksi.

Agar mampu menciptakan atau menambah nilai guna barang dan jasa, produsen memerlukan berbagai faktor produksi seperti sumber daya alam atau bahan baku, modal, tenaga kerja, dan keahlian.

3. Sebagai penggerak kegiatan ekonomi.

Kegiatan rumah tangga produsen merupakan penggerak kegiatan ekonomi. Adanya kegiatan produksi akan menciptakan permintaan terhadap bahan baku, tenaga kerja, modal dan kewirausahaan sehingga pada akhirnya meningkatkan balas jasa yang diterima masyarakat dan kesejahteraan masyarakat pun meningkat.

Kelompok perusahaan atau produsen melakukan kegiatan- kegiatan pokok sebagai berikut:

1. Memproduksi dan menjual barang-barang atau jasa-jasa, yakni sebagai pemasok (*supplier*) di pasar barang.
2. Menyewa atau menggunakan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga konsumsi untuk proses produksi.
3. Menentukan pembelian barang-barang modal dan stok barang yang lain.
4. Meminta kredit dari lembaga keuangan untuk membiayai investasi mereka atau pengembangan usaha mereka.
5. Membayar pajak atas penjualan barang hasil produksinya.

III. Pemerintah.

Pemerintah berkewajiban untuk mengatur perekonomian dalam negeri untuk menjaga stabilitas ekonomi dan mencegah terjadinya kekacauan dan hal-hal yang dapat menimbulkan kerugian bagi rakyat banyak. Jadi, secara langsung atau tidak langsung pemerintah berperan dalam kegiatan ekonomi masyarakat.

Bentuk peran pemerintah tersebut antara lain:

1. Mengatur kegiatan ekonomi

Pemerintah dapat mengatur, mengarahkan, dan mengendalikan kegiatan ekonomi melalui berbagai kebijakan peraturan, undang-undang, dan pengawasan secara langsung dilapangan.

Beberapa tindakan dan peran rumah tangga pemerintah dalam kegiatan ekonomi antara lain:

- a. Membuat perencanaan ekonomi jangka pendek, menengah, dan jangka panjang untuk mengarahkan kehidupan ekonomi ke kondisi yang diinginkan.
- b. Menyediakan sarana dan prasarana publik untuk mendukung kebutuhan fisik dan non fisik masyarakat. Sarana pemenuhan kebutuhan fisik. Contohnya jalan raya,

bandar udara, jembatan, terminal, dan jaringan listrik. Sedangkan sarana pemenuhan kebutuhan nonfisik contohnya sekolah, rumah sakit, dan pertahanan keamanan.

- c. Menetapkan peraturan untuk mengatur, melindungi, atau mengarahkan kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi agar sesuai dengan program pembangunan. Misalnya untuk melindungi kepentingan buruh dan pengusaha, pemerintah harus merancang undang-undang ketenagakerjaan yang berpihak pada keduanya.
 - d. Pengawasan jalannya perekonomian, misalnya pada saat terjadi kelangkaan minyak tanah, pemerintah perlu mengawasi distribusi di lapangan agar pasokan minyak tanah tidak terhambat.
 - e. Menjaga stabilitas harga (mengendalikan inflasi)
 - f. Mengadakan bimbingan dan penyuluhan kepada pelaku ekonomi yang masih lemah usahanya atau bagi pengusaha pemula.
 - g. Menyediakan kebutuhan pokok seperti bahan makanan dan bahan bakar.
 - h. Menentukan kebijaksanaan yang terkait dengan sektor luar negeri.
2. Peran pemerintah sebagai konsumen.

Untuk menjalankan rumah tangga negara, pemerintah memerlukan barang dan jasa dari rumah tangga perusahaan. Misalnya, untuk keperluan dinas, pemerintahan memerlukan berbagai peralatan dan perlengkapan kantor. Selain itu, untuk kesejahteraan masyarakat, pemerintah melalui anggaran belanja negara akan membiayai penyediaan sarana publik seperti sekolah, rumah sakit, jalan, jembatan. Dari gambaran tersebut, pemerintah berperan sebagai konsumen karena sifatnya menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang dan jasa.

3. Peran pemerintah sebagai produsen

Selain sebagai konsumen dan pengatur kegiatan ekonomi, pemerintah juga berperan sebagai produsen. Kegiatan produksi pemerintah dikhususkan pada barang-barang yang menguasai hajat hidup orang banyak, seperti produksi listrik, air, dan sumber energi. Selain berperan sebagai produsen untuk barang-barang vital, pemerintah berperan sebagai produsen untuk barang-barang vital, pemerintah berperan dalam mendistribusikan barang dan jasa ke konsumen melalui badan urusan logistik / bulog.

Untuk mencapai tujuan-tujuan itu pemerintah menggunakan berbagai kebijakan seperti kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan penetapan peraturan atau undang-undang.

Adapun kebijakan pemerintah di bidang ekonomi antara lain sebagai berikut:

1. Kebijakan fiskal adalah kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan pendapatan dan pengeluaran negara, atau yang berhubungan dengan anggaran pendapatan dan belanja negara.
2. Kebijakan moneter adalah kebijakan pemerintah untuk mengatur jumlah uang beredar dan menjamin kestabilan nilai uang, agar tidak terjadi inflasi.
3. Kebijakan keuangan internasional, yaitu tindakan yang diambil pemerintah di bidang keuangan dalam hubungannya dengan dunia internasional, baik perdagangan internasional maupun kerja sama ekonomi internasional

Kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah antara lain berupa:

1. Menarik pajak langsung dan pajak tidak langsung.
2. Membelajarkan penerimaan negara untuk membeli barang- barang kebutuhan pemerintah.
3. Meminjam uang dari luar negeri.
4. Menyewa tenaga kerja, dan
5. Menyediakan kebutuhan uang kartal bagi masyarakat.

IV. Masyarakat luar negeri.

Masyarakat luar negeri merupakan pelaku ekonomi yang penting. Berbagai bentuk kerjasama dalam bidang ekonomi dapat dilakukan dengan masyarakat luar negeri. Selain itu, masyarakat luar negeri berperan dalam menyediakan sumber daya produksi maupun barang dan jasa yang tidak dapat disediakan sendiri oleh suatu negara.

Disisi lain, masyarakat luar negeri juga berperan menjadipasar bagi produk-produk ekspor dalam negeri. Perluasan pasar ke luar negeri ini akan meningkatkan efisiensi usaha karena terpenuhinya skala produksi yang ekonomis. Pada akhirnya keuntungan perusahaan di dalam negeri meningkat. Hubungan dengan masyarakat luar negeri tersebut berkaitan dengan perdagangan internasional (ekspor impor), yaitu adanya kelompok pelaku ekonomi yang bertindak sebagai pembeli dan adanya kelompok pelaku yang bertindak sebagai penjual.

Kehidupan perekonomian suatu negara tidak selalu dapat dipenuhi secara domestik. Perkembangan dan pertumbuhan ekonomi negara tidak terlepas dari bagaimana hubungan ekonomi dan politik negara tersebut dengan negara lain. Oleh karena itu, permasalahan perekonomian juga sangat dipengaruhi oleh masalah dan situasi luar negeri. Keterkaitan perekonomian domestik dengan perekonomian luar negeri ini dapat dikelompokkan menjadi tiga macam, yaitu hubungan (ekspor-impor) bilateral, hubungan regional, dan hubungan internasional.

Ekspor – impor merupakan hubungan dagang yang akan menghasilkan devisa bagi kedua belah pihak, dan hubungan ini sering disebut juga “perdagangan luar negeri”. Besarnya perdagangan luar negeri dapat diketahui melalui neraca perdagangan. Hubungan ekspor- impor dilakukan antara dua negara (bilateral).

Hubungan regional merupakan kerjasama antarnegara yang berada dalam satu kawasan tertentu, misanya ASEAN dikawasan Asia Tenggara, dan MEE (Masyarakat Ekonomi Eropa) dikawasan Eropa.

Hubungan internasional merupakan kerjasama antar negara, secara bilateral maupun multilateral, tanpa memperhatikan letak kawasan maupun dimana negara tersebut berada. Contohnya antara lain : GATT (General Agreement Tariffs and Trade), International Labour Organization (ILO), International Bank for Reconstuction (IBRD), dan lain-lain.

Keuntungan- keuntungan yang diperoleh melalui kerja sama dengan masyarakat luar negeri :

- a. pemerintah dapat memperoleh pinjaman untuk membiayai pembangunan.

- b. Hasil bumi dan hasil kerajinan indonesia dapat diekspor ke luar negeri untuk mendapatkan devisa
- c. Memungkinkan pengiriman tenaga kerja untuk bekerja diluar negeri untuk mendapatkan devisa.
- d. Memungkinkan dilakukannya alih teknologi maju dari masyarakat luar negeri yang sangat bermanfaat bagi negara yang sedang membangun.
- e. Memungkinan negara kita untuk melakukan impor berbagai barang kebutuhan konsumsi dan barang-barang modal untuk menunjang pembangunan.

F. Pendekatan

Cooperative learning

G. Model Pembelajaran

TPS (Think pair share)

H. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- diskusi kelompok
- tanya jawab

I. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 4. Media
 - d. Materi dalam bentuk power point.
 - e. Ilustrasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi
 - f. Lembar kerja siswa
- 5. Alat dan bahan
 - e. Laptop
 - f. LCD
 - g. Spidol
 - h. *White board*
- 6. Sumber Pembelajaran.
 - d. Ismawanto. *Ekonomi jilid 1 untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 23 -26.
 - e. Supriyanto. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009 (BSE) halaman 35-39.

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai yang Dikembangkan
A. Kegiatan Pendahuluan	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kemudian berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menginformasikan standar	10 menit	1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

	<p>kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>4. Guru memberikan apersepsi : guru mereview materi sebelumnya dan memberikan gambaran awal tentang materi yang akan dipelajari</p>		
B. Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>4. Siswa diberi ilustrasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>5. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahuinya mengenai Peran Pelaku Dalam Kegiatan Ekonomi.</p> <p>6. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dijelaskan yaitu tentang Peran Pelaku Kegiatan dalam Ekonomi</p>	20 menit	<p>1. Kerja keras</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Saling menghargai</p>
	<p>Elaborasi</p> <p>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 2 orang.</p> <p>2. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap kelompok.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya berpikir untuk memecahkan persoalan mengenai materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi (<i>think</i>).</p> <p>4. Peserta didik berpasangan dengan kelompoknya berdiskusi untuk menjawab soal mengenai materi Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi(<i>pair</i>).</p> <p>5. Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru mengawasi dan menilai keaktifan dan kerjasama peserta didik dalam kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p>	30 menit	<p>1. Kerja keras</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Saling menghargai</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan kepada kelompok yang sudah siap dan ingin tampil pertama kali untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya(<i>share</i>). 2. Kelompok lain memberi tanggapan atas penjelasan yang disampaikan oleh kelompok yang tampil. 3. Peserta didik dengan bimbingan dari guru mengambil simpulan atas peran pelaku kegiatan ekonomi 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai
C. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi 2. Guru memberikan <i>games ice breaking</i> untuk mencairkan suasana dan memusatkan perhatian peserta didik. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan salam penutup. 	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja keras 2. Jujur 3. Saling menghargai

K. Penilaian

16. Teknik penilaian

g.Tes

h.Non tes

17. Bentuk instrumen: Uraian

18. Kisi-kisi soal

19. Instrumen: lihat *Lampiran 1A*

20. Petunjuk (Rubrik) Penskoran dan Penentuan Nilai: lihat *Lampiran 2*

Mengetahui,

Klaten, 01 September 2015

Guru Pembimbing Ekonomi

Guru Ekonomi




Dra. Cr. Sulastri

Puji Astuti

NIP. 19590430 198602 2 001

NIM. 12804241054

LAMPIRAN 1A: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Nama : . . .

No. Absen : . . .

Kelas : . . .

1. Peran pelaku dalam kegiatan ekonomi sebagai berikut, kecuali.....
 - a. Rumah tangga konsumen.
 - b. Rumah tangga produsen
 - c. Pemerintah
 - d. Masyarakat luar negeri
 - e. Masyarakat dalam negeri.
2. Faktor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen, kecuali.....
 - a. Sumber daya alam
 - b. Tenaga kerja
 - c. Modal usaha
 - d. Perundangan-undangan
 - e. Kewirausahaan
3. Empat kelompok pelaku ekonomi adalah.....
 - a. Rumah tangga produksi, konsumsi, distribusi dan Negara.
 - b. Rumah tangga keluarga, masyarakat, Negara dan swasta.
 - c. Rumah tangga konsumsi, produksi, pemerintah dan luar negeri.
 - d. Rumah tangga konsumsi, produksi, dalam negeri dan luar negeri.
 - e. Konsumen, produsen, distributor dan agen pemerintah.
4. Menghabiskan atau mengurangi nilai guna suatu barang atau jasa, merupakan.....

a. Pengertian distribusi	d. Tujuan konsumsi
b. Tujuan distribusi	e. Pengertian konsumsi.
c. Pengertian konsumsi	
5. Diberikan pertanyaan yang paling tepat tentang kegiatan produksi adalah.....
 - a. Budi menggunakan pulpen untuk menulis
 - b. Petani menggunakan traktor untuk mengolah tanah

- c. Pegawai mendapat jatah makan siang setiap hari.
 - d. Andi menggunakan sepeda motor setiap pergi ke sekolah
 - e. Toni membeli kendaraan bermotor untuk pergi ke kantor.
6. Dalam ekonomi, kegiatan produksi dapat didefinisikan
- a. Kegiatan mengurangi kegunaan barang
 - b. Kegiatan menyalurkan modal
 - c. Kegiatan menyalurkan sarana produksi
 - d. Kegiatan menggunakan sarana produksi
 - e. Kegiatan meningkatkan kegunaan barang.
7. Balas jasa yang diterima rumah tangga dengan menyerahkan tenaga kerja untuk melakukan proses produksi diperusahaan berupa.....
- a. Bunga.
 - b. Upah.
 - c. Jasa.
 - d. Sewa
 - e. Laba.
8. Para pemilik tanah yang menyerahkan tanahnya untuk menghasilkan barang yang akan memperoleh penghasilan yang berupa.....
- a. Laba
 - b. Sewa
 - c. Upah
 - d. Bunga
 - e. Jasa
9. Interaksi kegiatan ekonomi antara perusahaan dan Negara sebagai berikut, kecuali.....
- a. Pajak
 - b. Barang
 - c. Uang dan barang
 - d. Pasar modal
 - e. Faktor- faktor produksi
10. Rumah tangga sebagai pelaku kegiatan ekonomi dapat melakukan
- a. Menggunakan jasa transport
 - b. Memproduksi barang-barang untuk dijual
 - c. Mengambil hasil hutan
 - d. Menanam sayur mayur dan buah – buahan
 - e. Menyewa rumah.
11. Yang berperan menyediakan factor produksi adalah
- a. RTK
 - b. RTP

- c. Konsumen
- d. Pemerintah
- e. Pabrik

12. Yang berperan mengelola factor produksi adalah.....

- a. RTK
- b. RTP
- c. Konsumen
- d. Pemerintah
- e. Pabrik

13. Faktor produk beserta balas jasanya yang tepat adalah.....

- a. Sumber daya alam balas jasanya uang sewa
- b. Sumberdaya manusia balas jasanya upah
- c. Modal balas jasanya bunga.
- d. Skill / kewirausahaan balas jasanya laba.

14. Yang sama- sama dilakukan oleh RTK dan RTP adalah.....

- a. Memproduksi barang dan jasa
- b. Memberikan balas jasa kepada pemberi factor produksi
- c. Menyediakan factor produksi
- d. Membayar pajak

15. Tindakan perusahaan tahu yang membeli kedelai dipasar untuk bahan baku dapat digolongkan kedalam kegiatan ekonomi.....

- a. Produksi
- b. Distribusi
- c. Konsumsi
- d. Perdagangan
- e. Pemasaran

JAWABAN

1. E

2. D

3. C

4. E

5. B

6. E

7. B

8. B

9. E

10. B

11. A

12. B

13. C

14. D

15. A

LAMPIRAN 1B: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP
LEMBAR OBSERVASI

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Observasi Sikap Kejujuran (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek pada saat guru memberikan soal kuis.				
2	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.				
JumlahSkor					

Observasi Sikap Saling Menghargai (skor maksimal 8)

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak mengganggu privasi orang lain.				
2	Kesediaan menerima pendapat dan kritikdari orang lain.				
Jumlah Skor					

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

LAMPIRAN 1C: INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTOR

Nama :

No. Absen :

Kelas :

(skor maksimal 8)

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Menjawab pertanyaan dengan tepat.				
2	Menuliskan hasil diskusi.				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK

Kelompok :

Nama anggotakelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas

1. Ada berapa para pelaku kegiatan ekonomi ?sebutkan?
2. Sebutkan peran RTK sebagai salah satu pelaku kegiatan ekonomi!
3. Sebutkan peran RTK sebagai salah satu pelaku kegiatan ekonomi !
4. Sebutkan peran Pemerintah sebagai salah satu pelaku kegiatan ekonomi !

JAWABAN.

1. Ada empat pelaku kegiatan ekonomi.
 - a. Rumah tangga konsumen
 - b. Rumah tangga produsen
 - c. Pemerintah
 - d. Masyarakat luar negeri
2. Peran Rumah tangga konsumen (RTK) sebagai salah satu pelaku kegiatan ekonomi
 - a. Penyedia atau pemilik faktor produksi
 - b. Mendapatkan imbalan (balas jasa).
 - c. Bertindak sebagai konsumen.
3. Peran Rumah tangga produsen (RTP) sebagai salah satu pelaku kegiatan ekonomi.
 - a. Sebagai penghasil barang dan jasa.

Barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen kemudian disalurkan ke beberapa kelompok pelaku ekonomi lain,
 - b. Sebagai pengguna faktor produksi.

Agar mampu menciptakan atau menambah nilai guna barang dan jasa, produsen memerlukan berbagai faktor produksi seperti sumber daya alam atau bahan baku, modal, tenaga kerja, dan keahlian.
 - c. Sebagai penggerak kegiatan ekonomi.

Kegiatan rumah tangga produsen merupakan penggerak kegiatan ekonomi. Adanya kegiatan produksi akan menciptakan permintaan terhadap bahan baku, tenaga kerja, modal dan kewirausahaan sehingga pada akhirnya meningkatkan balas jasa yang diterima masyarakat dan kesejahteraan masyarakat pun meningkat
4. Peran Pemerintah sebagai salah satu pelaku kegiatan ekonomi
 - a. Mengatur kegiatan ekonomi

Pemerintah dapat mengatur, mengarahkan, dan mengendalikan kegiatan ekonomi melalui berbagai kebijakan peraturan, undang-undang, dan pengawasan secara langsung dilapangan.
 - b. Peran pemerintah sebagai konsumen.

Untuk menjalankan rumah tangga negara, pemerintah memerlukan barang dan jasa dari rumah tangga perusahaan.

c. Peran pemerintah sebagai produsen.

Kegiatan produksi pemerintah dikhususkan pada barang-barang yang menguasai hajat hidup orang banyak, seperti produksi listrik, air, dan sumber energi

[illegible]

33	SINDY SEVITA	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
34	SUSIANA RAHAYU	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
35	VIVIN SETYANINGSIH	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
36	WENING NUGRAHENI	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Guru Ekonomi



Puji Astuti

12804241054



REKAPITULASI
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NO	MATA PELAJARAN	KKM				
		Kelas	Kelas XI		KELAS XII	
		X	IPA	IPS	IPA	IPS
1	Pendidikan Agama Islam	78	79	79	80	80
	Pendidikan Agama Katolik	78	79	79	80	80
	Pendidikan Agama Kristen	78	79	79	80	80
	Pendidikan Agama Hindu	78	79	79	80	80
2	Kewarganegaraan	76	78	78	79	79
3	Bahasa Indonesia	76	78	78	79	79
4	Bahasa Inggris	75	77	77	78	78
5	Matematika	76	77	77	78	78
6	Seni Rupa	75	77		78	
	Seni Musik			77		78
7	Penjaskes	75	77	77	78	78
8	Sejarah	76	77	77	78	78
9	Geografi	75		77		78
10	Ekonomi	76		77		78
11	Sosiologi	76		77		78
12	Fisika	75	77		78	
13	Kimia	76	77		78	
14	Biologi	76	77		78	
15	TI	77	77	77	78	78
16	Bahasa Jawa	76	77	77	78	78
17	Jerman / Robotika / Desain Grafis	75	77	77	78	78

Mengetahui

Jogonalan, Juli 2015


Kepala Sekolah
Drs. H. M. Pd
NIP. 19630413 198501 1 001

Daftar Penilaian Kognitif Kelas X C

No.	Nama	masalah pokok ekonomi modern	sistem ekonomi	peran pelaku kegiatan ekonomi	Rata - Rata	Keterangan
1	AJENG AYU PURWANTI		80	87	83,50	
2	ANGGA PRASETYAMADI	80	100	67	82,33	
3	ANNIDA MEGANANDA E	90	60	87	79,00	
4	ANNISA KHUSNUL PUTRI	80	100	73	84,33	
5	ASRI INDAH PURNAMA S	90	90	86	88,67	
6	CLARA DYAH CHANIFAH	77.5	80	73	76,50	
7	DAVIA RIZKI SABRINA	100	90	87	92,33	
8	ERICA FERDINA SARI	77.5	90	80	85,00	
9	ERIKA FRANSISKA L	67,5		73	70,25	
10	ERLINA SEKAR JATI K	80	100	73	84,33	
11	GALERI ARINDIYAN	80	90	80	83,33	
12	HANIFAN NURUDDIN S	70	90	73	77,67	
13	HARITS CAHYO	77.5	100	73	86,50	
14	HERY RIYANTO	90	90	80	86,67	
15	INDRA SULISTYO NUGROHO	55	70	60	61,67	
16	INTAN AYU KUSUMA DEWI	80	100	73	84,33	
17	IVA ELANA NAVILA	77,5	90	80	82,50	
18	JAROT TIRTO NUGROHO	90	90	73	84,33	
19	KIRANA AMILYA PASCHA	100	80	60	80,00	
20	M.BAGUS ANUGRAH TRI A	77.5	90	80	85,00	
21	MELYNIA DWIYANTI	100	80	93	91,00	
22	MITHA NUR AZIZAH	100	60		80,00	
23	MUSTOFA NUGROHO HADI	100	90	80	90,00	
24	NIKEN HARTATI	90	100	73	87,67	
25	NUR ROCHMAN SONI S	70	100	61	77,00	
26	NURUL FADILAH	90	100	86	92,00	
27	PANDU TRIWIYONO	80	90	80	83,33	
28	PASKA RAMADHAN ARDHI S	80	70	60	70,00	
29	PRASETYA KUSUMA	100	100	67,5	89,17	
30	RAMILATUNNISA	100	90	87	92,33	
31	RYAN JORDY SANTOSA	70	100	60	76,67	
32	SIDIQ NUR RACHMAD JATI	80	90	73	81,00	
33	SINDY SEVITA	80	90	86	85,33	
34	SUSIANA RAHAYU	80	100	73	84,33	
35	VIVIN SETYANINGSIH	90	80	80	83,33	
36	WENING NUGRAHENI	100	80	66,7	82,23	

Interval Nilai Afektif

86 - 100 = A
76- 85 = B
60 - 75 = C
≤ 59 = D

Mengetahui,

Guru Pembimbing Ekonomi

Dra. Cr. Sulastri

NIP. 19590430 198602 2 001

Klaten, 14 September 2015

Guru Ekonomi

Puji Astuti

NIM. 12804241054

PROFIL SEKOLAH

A. IDENTITAS SEKOLAH/MADRASAH

Nomor Statistik Sekolah/Madrasah

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

:

3

0

1

0

3

1

0

0

9

0

8

6

NIS :

1

2

3

4

5

6

3

0

0

8

6

0

1

a

Nama Sekolah/Madrasah

:

S

M

A

N

E

G

E

R

I

I

J

O

G

O

N

A

L

A

N

b

Kelompok (Khusus SMK)

:

1

Pertanian dan Kehutanan

4

Kesejahteraan Masyarakat

2

Teknologi dan Industri

5

Pariwisata

3

Bisnis dan Manajemen

6

Seni dan Kerajinan

7

Kesehatan

2

Alamat

:

K

I

a

t

e

n

-

Y

o

g

j

a

K

m

7

-

23

K

I

a

t

e

n

a

Jalan

:

P

r

a

w

a

t

a

n

J

o

g

o

n

a

I

a

n

K

I

a

t

e

n

b

- Desa / Kelurahan

:

1

1 = Desa

2 = Kota

c

Kecamatan

:

J

o

g

o

n

a

I

a

n

d

Kabupaten / Kota

:

K

I

a

t

e

n

:

1

1 = Kabupaten

2 = Kota

e

Provinsi

:

J

A

W

A

T

E

N

G

A

H

f

Kode Pos

:

5

7

4

5

2

g

Kode Area/No. Telp/Fax

:

(..0273..)/...322235...../.....

2

7

2

)

3

2

4

3

6

5

E-mail

:

.....

Website

:

.....

h

Jarak sekolah sejenis terdekat

:

5

Km

3

Sekolah Dibuka Tahun

:

1

9

9

0

4.

-

5.

Bentuk Sekolah

:

1

1 = Biasa/Konvensional

2 = Terbuka

6.

Status Sekolah

:

1

1 = Negeri

2 = Swasta

7.

Waktu Penyelenggaraan

:

1

1 = Pagi

2 = Siang

3 = Kombinasi

8.

Tempat Penyelenggaraan Praktik (*Khusus SMK*)

:

1

1 = Sekolah sendiri

2 = Tempat lain, sebutkan

9.

Tempat Pelaksanaan Sistem Ganda (*Khusus SMK*)

:

1 Lembaga Pemerintah

2 Lembaga Swasta

3 Gabungan

4 Tidak ada

jumlah =

jumlah =

jumlah =

10.

Tahun terakhir Sekolah ini direnovasi

:

2

0

1

1

b. Kelas dan Siswa menurut Bidang Keahlian, Program Keahlian, Tingkat, dan Jenis Kelamin (Khusus SMK)

Bidang Keahlian 2)	Tingkat I			Program Keahlian	Tingkat II			Tingkat III			Tingkat IV			Jumlah		
	Kelas	Siswa			Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa	
		L	P			L	P		L	P		L	P		L	P

2) Bagi sekolah yang melaksanakan program keahlian mulai tingkat I, lajur bidang keahlian diisi dengan nama program keahlian

5. Siswa menurut Umur, Tingkat, dan Jenis Kelamin
Umur

Umur	Tingkat I		Tingkat II		Tingkat III		Tingkat IV		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L+P
<13 tahun											
13 tahun									0	0	0
14 tahun	11	25							11	25	36
15 tahun	74	106	11	26					85	132	217
16 tahun	9	13	77	101	11	17			97	131	228
17 tahun		0	19	23	29	114			48	137	185
18 tahun		0	1		48	27			49	27	76
19 tahun			0	0	2	2			2	2	4
20 tahun											
21 tahun											
>21 tahun											
Jumlah 3)	94	144	108	150	90	160			292	454	746

3) Jumlah siswa L+P harus sama dengan jumlah siswa pada butir B.3 dan baris penjumlahan L+P butir B.4a atau B.4b

b. Kelas dan Siswa menurut Bidang Keahlian, Program Keahlian, Tingkat, dan Jenis Kelamin (Khusus SMK)

Bidang Keahlian 2)	Tingkat I			Program Keahlian	Tingkat II			Tingkat III			Tingkat IV			Jumlah		
	Kelas	Siswa			Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa	
		L	P			L	P		L	P		L	P		L	P

2) Bagi sekolah yang melaksanakan program keahlian mulai tingkat I, lajur bidang keahlian diisi dengan nama program keahlian

5. Siswa menurut Umur, Tingkat, dan Jenis Kelamin
Umur

Umur	Tingkat I		Tingkat II		Tingkat III		Tingkat IV		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L+P
<13 tahun											
13 tahun									0	0	0
14 tahun	11	25							11	25	36
15 tahun	74	106	11	26					85	132	217
16 tahun	9	13	77	101	11	17			97	131	228
17 tahun		0	19	23	29	114			48	137	185
18 tahun		0	1		48	27			49	27	76
19 tahun			0	0	2	2			2	2	4
20 tahun											
21 tahun											
>21 tahun											
Jumlah 3)	94	144	108	150	90	160			292	454	746

3) Jumlah siswa L+P harus sama dengan jumlah siswa pada butir B.3 dan baris penjumlahan L+P butir B.4a atau B.4b

B
SISWA, KELAS, DAN NILAI UJIAN AKHIR NASIONAL (Nilai UAN)

- Standar Nilai UAN terendah yang diterima
- Nilai UAN tertinggi pendaftar
- 28,47
- Nilai UAN terendah pendaftar
- 25.33

- Rencana dan Pendaftar per Jenis Kelamin

Rencana Penerimaan	Pendaftar		
	L	P	L+P
238	103	172	275

- Siswa Baru yang diterima menurut Sekolah Asal dan Jenis Kelamin

SD		MI		SLTP		MTs		Jumlah	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
-	-	-	-	94	144			94	144

- Siswa menurut Tingkat dan Agama (Khusus untuk sekolah di lingkungan Depdiknas)

Tingkat	Islam	Protestan	Katolik	Hindu	Budha	Konghucu		Jml
I	210	15	13		0		0	238
II	215	20	21	2	0		0	258
III	206	17	27		0		0	250
IV	0	0	0		0		0	0
Jumlah	631	52	61	2			0	746

- Kelas dan Siswa menurut Program Pengajaran, Tingkat, dan Jenis Kelamin (SLTP/MTs dan SMU/MA)

4. a.

7)

No.	Program Pengajaran	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah	Siswa	
		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas	Siswa		Kelas		
			L	P		L	P		L	P		L	P
1.	Umum	7	94	144							7	94	144
2.	Bahasa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	IPA				4	56	88	4	41	100	8	97	188
4.	IPS				3	52	62	3	49	60	6	101	122
Jumlah		7	94	144	7	108	150	7	90	160	19	292	454

1) SLTP/MTs hanya mengisi baris No. 1 Program Pengajaran Umum

DATA PROFIL GURU PNS
TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten
Telp. : (0272) 324365
Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com
Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

N o.	Nama (beserta gelar)	NIP (perhatikan format penulisan)	NUPTK (perhatikan format penulisan)	Golon gan Ruang	TMT Gol. Ruang			Tempat, Tgl. Lahir				Jaba tan	TMT sebagai PNS			TMT pertama kali sebagai Kasek (Khusus Kasek)			TMT sebagai kasek di unit kerja sekarang (khusus Kasek)			Mapel yang diampu saat ini	Sertifikat Profesi (beri tanda V)			KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR yg sah (beserta jurusan)	Agam a	No. HP	KE T.
					Tg l.	Bl n.	Th n.	Tempat	Tg l.	Bl n.	Tah un		Tg l.	Bl n.	Th n.	Tg l.	Bl n.	Th n.	Tg l.	Bl n.	Th n.		Sudah		Bel um				
																							Ses uai Ijaz ah	Sesu ai Map el yang diam pu saat ini					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
KELOMPOK GURU																													
1	Drs.YOHANES PRIYONO, M.Pd	19570507 198903 1 007	4839 7356 3620 0002	IV/a	01	10	2000	KEBUMEN	07	05	1957	Kasek	01	12	1990	31	03	2009	14	02	2012	BIOLOGI	v	V		S.2 MAGISTER PENDIDIKAN	KATHOLIK	08213654 9007	
2	Dra.SRI SUPENI KAPTI, M.Pd	19610622 198903 2 006	4954 7396 3930 0002	IV/b	01	10	2009	KLATEN	22	06	1961	Guru	01	03	1988							KIMIA	v	V		S.2 MAGISTER PENDIDIKAN	KATHOLIK	08164224 419	
3	Dra.SRI HASTUTI, M.Pd	19640825 198803 2 007	3157 7426 4230 0003	IV/b	01	04	2011	KLATEN	25	08	1964	Guru	01	12	1989							BIOLOGI	v	V		S. 2 MAGISTER PENDIDIKAN	KATHOLIK	08564359 0019	
4	Drs.WALIDI	19560515 198203 1 021	5847 7346 3620 0022	IV/a	01	04	1997	PURWOREJO	15	05	1956	Guru	01	08	1985							BK	v	V		S.1 DK	ISLAM	08572922 2422	
5	SUGENG SAPUTRO, S.Pd	19550610 198003 1 010	9338 7336 3420 0003	IV/a	01	10	2001	KLATEN	10	06	1955	Guru	01	06	1983							MATEMATIKA	v	V		S.1 MATEMATIKA	ISLAM	08574085 7552	
6	Dra.C. SULASTRI	19590430 198602 2 001	2762 7376 3830 0002	IV/a	01	10	2000	KLATEN	30	04	1959	Guru	01	02	1988							EKONOMI	v	V		S. 1 BISNIS TATA NIAGA	KATOLIK	08572930 1400	
7	Drs.MIKHA RATU	19540720 198603 1 003	5052 7326 3420 0003	IV/a	01	04	1999	SUMBA TIMUR	20	07	1954	Guru	01	12	1987							PKN	v	V		S. 1 PMP	KRISTEN	08139313 8405	

8	Drs.MANTARA	19610405 198803 1 007	2737 7396 4120 0012	IV/a	01	10	20 01	SLEMAN	05	04	196 1	Guru	01	12	19 89						SENI RUPA	v	V		S. 1 PEND. SENI RUPA	ISLAM	08157818 5722	
9	Drs.TRIJATMIKA	19600506 198803 1 006	3838 7386 3920 0012	IV/a	01	10	19 99	SLEMAN	06	05	196 0	Guru	01	01	19 90						BK	v	V		S. 1 PPB/BK	ISLAM	08132833 0906	
10	MARIA SUGIHARYANI, S.Pd, M.Pd	19590607 198603 2 004	6939 7376 3830 0002	IV/a	01	10	20 06	SLEMAN	07	06	195 9	Guru	01	08	19 89						BAHASA INDONESIA	v	V		S. 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	KATH OLIK	08180413 7770	
11	THOMAS DWI ATMOJO , SP	19620125 198803 1 005	2457 7406 4120 0002	IV/a	01	10	19 99	KLATEN	25	01	196 2	Guru	01	12	19 89						SEJARAH	v	V		S.1 PENDIDIKAN SEJARAH	KATH OLIK	08139277 0784	
12	Z. MUZAYANAH,S.Pd	19560805 198503 2 004	5840 7346 3530 0022	IV/a	01	10	20 04	KLATEN	05	08	195 6	Guru	01	03	19 87						BAHASA INGGRIS	v	V		S. 1 PEND.BAHASA INGGRIS	ISLAM	08564388 6215	
13	BAMBANG SUTEJO, S.Pd	19570801 198703 1 007	2133 7356 3720 0013	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	01	08	195 7	Guru	01	11	19 88						BAHASA INGGRIS	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	KATOL IK	08564743 3125	
14	Drs.AGUS SANTOSO	19610807 198903 1 011	7139 7396 4020 0013	IV/a	01	10	20 01	KLATEN	07	08	196 1	Guru	01	12	19 90						PENDIDIKAN JASMANI	v	V		S. 1 PEND. OLAHRAGA	ISLAM	08157884 4616	
15	Drs.HERU IRIYANTO, M.Pd	19650716 198803 1 012	5048 7436 4420 0012	IV/a	01	04	20 01	CILACAP	16	07	196 5	Guru	01	11	19 89						KIMIA	v	V		S. 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	ISLAM	08121548 563	
16	Drs.M. MAHFUDZ	19600103 198903 1 008	5433 7416 4120 0002	IV/a	01	10	20 00	KLATEN	03	01	196 0	Guru	01	02	19 91						BIOLOGI	v	V		S. 1 BIOLOGI	ISLAM	08586862 7545	
17	SRI WAHYUNI, S.Ag	19620108 198703 2 006	3440 7406 4230 0012	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	08	01	196 2	Guru	01	11	19 88						AGAMA ISLAM	v	V		S. 1 PEND. AGAMA ISLAM	ISLAM	08121510 189	
18	Dra.ARD I WINARNI RAHAYU	19650526 199103 2 006	2858 7436 4330 0002	IV/a	01	10	20 02	KLATEN	26	05	196 5	Guru	01	09	19 92						MATEMATIKA	v	V		S. 1 PEND. MATEMATIKA	ISLAM	08132917 6817	
19	DWI TARYONO,S.Pd	19670506 198901 1 001	3838 7456 4620 0002	IV/a	01	10	20 04	KLATEN	06	05	196 7	Guru	01	09	19 90						BIOLOGI	v	V		S. 1 BIOLOGI	ISLAM	08522801 5484	
20	Drs.MARGONO	19640420 199101 1 001	0752 7426 4320 0052	IV/a	01	10	20 01	KLATEN	20	04	196 4	Guru	01	03	19 92						BK	v	V		S. 1 ILMU PENDIDIKAN	ISLAM	08572515 7065	
21	SARINAH,S.Pd	19640706 199901 2 002	8038 7426 4430 0013	IV/a	01	04	20 09	BANTUL	06	07	196 4	Guru	01	12	19 91						KIMIA	v	V		S. 1 KIMIA	ISLAM	08157845 7278	
22	AMBAR SUYANTO, S.Pd	19641010 199103 1 010	8342 7426 4720 0003	IV/a	01	04	20 09	KLATEN	10	10	196 4	Guru	01	05	19 92						PKN	v	V		S. 1. PMP/KN	ISLAM	08783818 5424	
23	Dra.ENY SULISTYAWATI	19690925 199403 2 009	7257 7476 4930 0013	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	25	09	196 9	Guru	01	03	19 96						EKONOMI	v	V		S. 1 PDU EKONOMI	ISLAM	08180420 7751	
24	PRASETYO SINUNG WIDODO, S.Pd	19630423 199103 1 003	7755 7416 4220 0002	IV/a	01	10	20 06	KLATEN	23	04	196 3	Guru	01	03	19 93						MATEMATIKA	v	V		S. 1 PEND. MATEMATIKA	KRIST EN		
25	Dra.MUJI RAHAYU	19630605 199412 2 001	4937 7416 4230 0012	IV/a	01	10	20 06	SLEMAN	05	06	196 3	Guru	01	12	19 97						FISIKA	v	V		S. 1 FISIKA	ISLAM	08121579 581	
26	SISWANTO, S.Pd, M.Pd	19700925 199503 1 004	1257 7486 5020 0013	IV/a	01	04	20 07	KLATEN	25	09	197 0	Guru	01	01	19 97						FISIKA	v	V		S. 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN	ISLAM	08586842 1021	
27	DEWI MASITHOH I,S.Pd	19730823 199802 2 001	3155 7516 5230 0003	IV/a	01	04	20 11	KLATEN	23	08	197 3	Guru	01	01	20 00						SEJARAH	v	V		S. 1 PEND. SEJARAH	ISLAM	08131638 0650	
28	NIKEN SUSILOWATIS.Pd	19721218 199802 2 003	5550 7506 5230 0013	IV/a	01	04	20 11	KLATEN	18	12	197 2	Guru	01	08	19 99						BAHASA INGGRIS	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	ISLAM	08156893 048	
29	SRI WIDJI, S.Pd	19660218 199802 2 001	5550 7446 4630 0062	IV/a	01	04	20 11	JOMBANG	18	02	196 6	Guru	01	08	19 99						BAHASA INDONESIA	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INDONESIA	ISLAM	08574366 0690	
30	SETYAWAN HADIYANTO, S.Pd	19611209 198601 1 002	5541 7396 4220 0003	IV/a	01	04	20 11	KLATEN	09	12	196 1	Guru	01	01	19 88						PENDIDIKAN JASMANI	v	V		S. 1 PEND. OLAHRAGA	ISLAM	08139335 7963	
31	MARINGAN SIAHAAN, S.Pd	19640424 198811 1 001	5756 7426 4520 0012	IV/a	01	04	20 11	TAPANULI UTARA	24	04	196 4	Guru	01	02	19 90						FISIKA	v	V		S. 1 PEND.FISIKA	KRIST EN	08156789 0620	
32	NUR SHOIMAH,S.Pd	19640117 198703 2 008	9449 7426 4330 0042	IV/a	01	04	20 06	KLATEN	17	01	196 4	Guru	01	03	19 89						GEOGRAFI	v	V		S. 1 GEOGRAFI	ISLAM	08134854 5505	
33	SUCI MARHAENINGSIH,S.Pd	19590510 199003 2 001	2842 7376 3830 0012	IV/a	01	04	20 12	CILACAP	10	05	195 9	Guru	01	02	19 92						PKN	v	V		S. 1 PPKn	ISLAM	08166776 41	

34	Dra.SRI SUJIARTI	19650911 200012 2 001	5441 7436 4430 0053	III/d	01	10	20 12	KLATEN	11	09	196 5	Guru	01	12	20 02							BAHASA INDONESIA	v	V		S. 1 PEND. BAHASA INDONESIA	ISLAM	08156787 3781	
35																													
36	Drs.BONADI	19630923 200701 1 006	7255 7416 4220 0023	III/b	01	04	20 11	KLATEN	23	09	196 3	Guru	01	01	20 09							BAHASA INDONESIA	v	V		S. 1 PEND. BHS INDONESIA	ISLAM	08156784 7899	
37	HARSI RUSMINI, S.Pd	19680310 200701 2 020	8642 7466 4830 0012	III/b	01	04	20 11	KLATEN	10	03	196 8	Guru	01	01	20 09							PKN	v	V		S. 1 PMP 2 KN	ISLAM	08132900 2465	
38	SUTINI, S.Pd	19731005 200701 2 007	9337 7516 5330 0013	III/b	01	04	20 11	KLATEN	05	10	197 3	Guru	01	01	20 09							MATEMATIKA	v	V		S. 1 PEND. MATEMATIKA	ISLAM	08572721 8811	
39	NUR SETYOWATI, S.Pd	19850819 200902 2 001	2151 7636 6422 0003	III/a	01	01	20 11	SUKOHARJ O	19	08	198 5	Guru	01	01	20 11							AKUNTANSI			V	S. 1 EKONOMI AKUNTANSI	ISLAM	08139300 0644	
40	NURINA FAJAR LISTYAWATI,S.Pd Si	19840216 201001 2 023	2548 7626 6330 0112	III/a	01	01	20 12	KLATEN	16	02	198 4	Guru	01	01	20 12							BIOLOGI			V	S. 1 PEND. BIOLOGI	ISLAM	08122983 3302	
41	ISTANTO ROSYID EFFENDI, S.Pd.I	19810918 201101 1 013	1250 7596 6011 0033	III/a	01	12	20 12	BOYOLALI	18	09	198 1	Guru	01	01	20 12							AGAMA ISLAM			V	S. 1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	ISLAM	08522994 9537	
42	Rr.Tenasari Widya kusumaningrum,S.S	19841003 200903 2 007	233 576266330008 3	III/b	01	04	20 12	SURAKART A	03	10	198 4	Guru	01	03	20 11							BAHASA JAWA			V	S. 1 PENDIDIKAN BAHASA JAWA	ISLAM		

KLATEN, MEI 2014



Kepala Sekolah

Pratiya. M.Pd

NIP. 19630413 198501 1 001

TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN
 Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten
 Telp. : (0272) 324365
 Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com
 Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

[illegible]

DATA PROFIL GURU NON PNS (GTT)
TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Telp. : (0272) 324365

Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com

Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

No.	Nama (beserta gelar)	Tempat, Tgl. Lahir				TMT sebagai GTT			Mapel yang diampu saat ini	Sertifikat Profesi (beri tanda V)			KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR yg sah (beserta jurusan)	Agama	No. HP	KET.
		Tempat	Tgl.	Bln.	Tahun	Tgl.	Bln.	Thn.		Sudah		Belum				
										Sesuai Ijazah	Sesuai Mapel yang diampu saat ini					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
KELOMPOK GURU																
1	Drs. MINADI	JEPARA	28	02	1962	16	07	1990	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN			V	S. 1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	Kristen	085642119617	
2	ANDREAS TRIHADI, S.Ag	KLATEN	02	05	1968	01	07	2001	PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK			V	S. 1 PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK	Katholik	085647209755	
3	NURI HANDAYANI, S.Pd	KLATEN	01	01	1973	01	07	1998	PEND. BHS & SASTRA INDONESIA			V	S. 1 PEND. BHS & SASTRA INDONESIA	Islam	081329312575	
4	HARYADI NANANG PRAPTOMO, S.kom	KLATEN	17	10	1974	17	07	2004	MANAJEMEN INFORMATIKA			V	S. 1 MANAJEMEN INFORMATIKA	Islam	081328039725	
5	IDA YUNI KUSRINI,	KLATEN	19	06	1976	18	07	2005	PENDIDIKAN AGAMA HINDU			V	D III PEND AGAMA HINDU	Hindu	02723150928	
6	ASTUTI SUSILO RINI, S.Pd	KLATEN	30	07	1982	04	01	2006	IPS SEJARAH			V	S. 1 IPS SEJARAH	Islam	085725178563	
7	RETNO YULI PURWANTI, S.Pd Si	KLATEN	16	07	1982	17	07	2006	PSIKOLOGI			V	S. 1 PSIKOLOGI	Islam	081328264449	
8	ERFAK UDIN, S.Pd	KLATEN	27	01	1983	17	07	2006	PEND. BAHASA INGGRIS			V	S. 1 PEND. BAHASA INGGRIS	Islam	085220321097	
9	G. DIDIK SUDARMANTO, S.Sn	KLATEN	27	06	1971	09	07	2007	SENI KARAWITAN			V	S. 1 SENI KARAWITAN	Katholik	085228750111	
10	TRI JOKO BUDI UTOMO, S.Kom	TEMANGGUG	27	05	1984	14	07	2008	SISTEM INFORMASI			V	S. 1 SISTEM INFORMASI	Islam	08562841463	
11	SRI ANJARWATI, S.Pd	KLATEN	30	04	1979	14	07	2008	PEND. BAHASA JERMAN			V	S. 1 PEND. BAHASA JERMAN	Islam	081575788361	
12	ENI WIDYASTUTI, S.Pd	KLATEN	16	05	1970	21	07	2009	PEND. BAHASA JAWA			V	S. 1 PEND. BAHASA JAWA	Islam	085878139190	

13	ANDREAS AGAM BROTO WINDRIYANTO, S.Pd, M.Sc	KLATEN	30	03	1987	01	07	2011	BIMBINGAN KONSELING			v	S. 2 MAGISTER PSIKOLOGI	Kristen	085728531008	
----	--	--------	----	----	------	----	----	------	---------------------	--	--	---	-------------------------	---------	--------------	--

DATA PROFIL TENAGA ADMINISTRASI NON PNS (PTT)
TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat Lengkap Sekolah : Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten

: (0272)

Telp. 324365

Email Sekolah : smanjogsa.klaten@ymail.com

Nama Kasek / Nomer HP. : Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

No.	Nama (beserta gelar)	Tempat, Tgl. Lahir				Jabatan	TMT sebagai PTT			KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR yg sah (beserta jurusan)	Agama	No. HP	KET.
		Tempat	Tgl.	Bln.	Tahun		Tgl.	Bln.	Thn.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
KELOMPOK GURU													
1	SUSANA PRAWIYATI	KLATEN	12	12	1964	Staf	16	07	1990	SMEA	Katholik	085725633554	
2	MUJINAH	KLATEN	24	11	1968	Staf	01	07	1991	SMA	Islam	87734536002	
3	SITI FATIMAH	KLATEN	12	03	1969		01	07	1992	SMA	Islam	087734531001	
4	MURYANTO	KLATEN	04	03	1967		17	09	2001	STM	Islam	085725594308	
5	BAGIYO	KLATEN	01	11	1946		01	07	1992	SD	Islam		
6	RUBIYO	KLATEN	31	12	1962		01	09	2001	SMEA	Islam		
7	MULYANTO	KLATEN	17	07	1977		01	12	2005	S1 PEND MATEMATIKA	Islam	081931753644	
8	MERY KRISNAWATI	KLATEN	27	05	1986		17	07	2006	SMA	Kristen	085719042781	
9	TRI SUJANTO	KLATEN	04	01	1983		17	07	2006	SMK	Islam	085643913513	
10	ROKHMİYATI	KLATEN	16	08	1981		01	07	2007	S1 EKONOMI MANAJEMEN	Islam	085728841155	

11	SHOLEH JANUARIYANTO	KLATEN	07	01	1985		21	07	2009	D3 MANAJEMEN INFORMATIKA	Islam	085643219507	
12	SUMIRIN	KLATEN	27	07	1969		01	07	2011	SD	Islam		
13	MUKTI ARI WIBOWO	KLATEN	07	11	1987		01	01	2013	SMK	Islam		

DATA KEBUTUHAN DAN KEKURANGAN PROFIL GURU (PENDIDIK) DAN TENAGA ADMINISTRASI
TMT 01 MEI 2014

Nama Sekolah

: SMA NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat Lengkap Sekolah

: Jl Klaten - yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Telp.

: (0272) 324365

Email Sekolah

: smanjogsa.klaten@ymail.com

Nama Kasek / Nomer HP.

: Drs. Yohanes Priyono, M.Pd / 082136549007

NO	NAMA MATA PELAJARAN / JENIS TENAGA ADMINISTRASI	KONDISI GURU / TENAGA ADMINISTRASI (khusus PNS)				JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR	JUMLAH SISWA	KET.
		JUMLAH YG ADA SAAT INI	JUMLAH YANG DIBUTUHKAN	LEBIH	KURANG			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
KELOMPOK GURU (khusus PNS)								
1	Agama Islam	2	2			21	626	
2	Agama Katholik		1		1	5	53	
3	Agama Kristen		1		1	5	63	
4	Agama Hindu		1		1	1	2	
5	Agama Budha							
6	PKn	4	3	1		21	741	
7	Bhs.Indonesia	4	3	1		21	741	
8	Bhs.Inggris	3	3			21	741	
9	Matematika	5	5			21	741	
10	Fisika	3	3			15	521	
11	Biologi	5	4	1		15	521	
12	Kimia	3	3			15	521	

LAMPIRAN PRESTASI

DAFTAR PRESTASI AKADEMIK NON AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 1 JOGONALAN MULAI TAHUN 2010 - SEKARANG

No	Nama Siswa	Nama Prestasi	Individual/Kelmpk.	Akademik/Non Ak.	Tahun	Penyelenggara	Tingkat	Bukti Fisik
1	Frandika Gery Maryland	Juara III Karate Komite - 61 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISDIKPORA Kab Boyolali	Karesidenan	Piagam
2	Renara Irfan Badrianto	Juara III Karate Komite + 76 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISDIKPORA Kab Boyolali	Karesidenan	Piagam
3	SMA Negeri 1 Jogonalan	Juara I Festival Band Tingkat Pelajar	Kelompok	Non Akademik	2015	Univ. Boyolali	Karesidenan	Piala
4	Khofifah Nandya K	Juara I Lomba Pidato Putri	Individual	Non Akademik	2015	MGMP PAI Kab Klaten	Kabupaten	Piala
5	Fathoni Fajri Naim	Juara II Lomba Pidato Putra	Individual	Non Akademik	2015	MGMP PAI Kab Klaten	Kabupaten	Piala
6	Tim Debat PAI	Juara I Lomba Debat PAI	Kelompok	Non Akademik	2015	MGMP PAI Kab Klaten	Kabupaten	Piala
7	SMA N JOGONALAN	Juara III Festival Band SMA	Kelompok	Non Akademik	2015	MGMP Seni Budaya	Kabupaten	Piagam + Piala
8	Irma Dwi Alfiani	Juara III Karya Seni Grafis/Poster SMA	Individual	Non Akademik	2015	MGMP Seni Budaya	Kabupaten	Piagam + Piala
9	Larasati Ayu Kencana P	Juara II Karya Lukis tingkat SMA	Individual	Non Akademik	2015	MGMP Seni Budaya	Kabupaten	Piagam + Piala
10	Irfan Nur Febrianto	Juara II Wall Climbing tingkat Pelajar	Individual	Non Akademik	2015	Emapal SMA N 1 Klaten	Kabupaten	Piagam + Piala
11	Azis Heru Iswanto	Juara I Lomba Nulis Lan Maca Aksara Jawa	Individual	Akademik	2015	Dinas Pend Kab Klaten	Kabupaten	Piagam + Piala
12	Anton Bagus	Juara I Cabor Atletik Tolak Peluru	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
13	Adimas Cahya B	Juara III Karate Kumite Putra klas 55 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
14	Frandika Geri Maryland	Juara I Karate Kumite Putra klas 61 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
15	Frandika Geri Maryland	Juara III Kumite Klas 61 kg Putra Yuniior	Individual	Non Akademik	2015	DANPOMDAM JATENG	Propinsi	Piagam + Medali
16	Renara Irfan Badrianto	Juara I Karate Kumite Putra klas 76 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
17	Mikha Ageng Setyanto	Juara II Karate Kumite Putra klas 55 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
18	Nurhavivah	Juara II Karate Kumite Putri Klas 53 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
19	Muhammad Ikham K	Juara II Karate Kumite Putra Klas 76 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
20	Agnes Ika Indriani	Juara III Karate Kumite Putri Klas 48 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
21	Oriyana Putri Sugiyanto	Juara III Karate Kumite Putri Klas 42 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
22	Ananta Febri Nurhidayat	Juara III Karate Kumite Putra Klas 61 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam
23	Ayuk Murniwati	Juara III Karate Kumite Putri Klas 53 kg	Individual	Non Akademik	2015	DISBUDPARPORA Klaten	Kabupaten	Piagam

24	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kata Beregu Putra KARATE	Kelompok	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
25	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kumite Putra Kelas 84 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
26	Rizki Nugraha	Juara II Kumite Putra kelas 67 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
27	Julius Albert Takasen S	Juara II Kumite Putra kelas 75 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
28	Mikha Ageng	Juara III Kumite Putra Kelas 55 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	KONI Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
29	Agnes Ika Indriana	Juara III Kumite Kadet Putri kelas 47 kg	Individual	Non Akademik	2014	DANDIM Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
30	Nur Havivah	Juara III Kumite Kadet Putri kelas 54 kg	Individual	Non Akademik	2014	DANDIM Kab Klaten	Kabupaten	Piagam
31	Julius Albert Takasen S	Juara II Komite Junior 61 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	Danyonif 413	Karesidenan	Piala dan Piagam
32	Rizky Nugraha	Juara II Komite Junior 76 kg Karate	Individual	Non Akademik	2014	Danyonif 413	Karesidenan	Piala dan Piagam
33	Rafi Ray Luminta	Juara I Wushu Pelajar Kategori Jurus Golok	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
34	Bimo Silar Sanhajik	Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 48 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
35	Iwan Brian Bijaksono	Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 45 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
36	Yogi Saputra	Juara I Wushu Pelajar Shanso kelas 42 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
37	Rama Danuari Ruesta P	Juara III Wushu Pelajar Shanso kelas 48 kg	Individual	Non Akademik	2014	KONI Klaten	Kabupaten	Piala
38	Laras Gumelar Pambudi	Juara 1 Wushu Pelajar 48 kg Junior Putri	Individual	Non Akademik	2014	DIKPORA KAB Magelang	Propinsi	Piagam + Piala
39	Selfie Sukmajati	Juara 1 Renang 50 m Gaya Bebas Putra	Individual	Non Akademik	2014	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
40	Selfie Sukmajati	Juara 1 Renang 50 m Gaya Kupu - Kupu Putra	Individual	Non Akademik	2014	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
41	Selfie Sukmajati	Juara 1 Renang 100 m Gaya Dada Putra	Individual	Non Akademik	2014	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
42	Julius Albert Takasen S	Juara II Kumite Yunior Putra klas 61 kg	Individual	Non Akademik	2014	POMDAM IV DIP	Propinsi	Piagam + Medali
43	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kata Beregu Cadet + Yunior Putra	Individual	Non Akademik	2014	POMDAM IV DIP	Propinsi	Piagam + Medali
44	Achmad Ervan Lativ	Juara III Kumite Yunior Putra Kelas 68 kg	Individual	Non Akademik	2014	POMDAM IV DIP	Propinsi	Piagam + Medali
45	Endar Chrisdianto	Juara II Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar KKB	Kelompok	Akademik	2013	UNWIDHA KLATEN	Kabupaten	Piagam + Piala
46	Niluh Komang Kusuma Y	Juara II Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar KKB	Kelompok	Akademik	2013	UNWIDHA KLATEN	Kabupaten	Piagam + Piala
47	Fahry Amrizal Pawitra	Juara II Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar KKB	Kelompok	Akademik	2013	UNWIDHA KLATEN	Kabupaten	Piagam + Piala
48	Asianingrum Haryani	Juara I Karya Tulis Otonomi Daerah	Individual	Akademik	2013	APKASI	Propinsi	Piagam
49	Devi Pratama Sari	Juara 3 Kumite Karate 53 kg Junior Putri	Individual	Non Akademik	2013	FORKI Surakarta	Karesidenan	Piagam

50	Endang Surani	Peringkat 6 Lomba Bercerita tingkat SMA	Individual	Akademik/seni	2013	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Surat Hasil Lomba
51	Isna Fauzia Choirunisa	Peringkat 4 Lomba Baca Tulisan Jawa	Individual	Akademik/seni	2013	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Surat Hasil Lomba
52	Bimo Silar S	Peringkat 6 Lomba Duta Baca	Individual	Akademik/seni	2013	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Surat Hasil Lomba
53	Ajeng Nurmarista Dewi	Juara II Putri Renang Gaya Bebas Putri	Individual	Non Akademik	2013	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
54	Agung Fitrianto	Juara II Putra 100 m Dada Putra	Individual	Non Akademik	2013	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
55	Laras Gumelar Pambudi	Juara III Kelas 45 kg Putri WUSHU	Individual	Non Akademik	2013	Pengprov Wushu Jateng	Provinsi	Piagam + Piala
56	Sherlin Oktuari	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	Piala
57	Afifah Cahya S	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
58	Mira Puspa	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
59	Medisa Tridina F	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
60	Ernis Tri	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
61	Agnes Putri P	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
62	Rifka Oktaria	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
63	Sevi Pitri P	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
64	Intan Wahyu N	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
65	Siti Juwariyah	Juara Harapan II SSB PMI Cab Klaten	Kelompok	Non Akademik	2013	PMI Cabang Klaten	Kabupaten	
66	Achmad Ervan Lativ	Juara I Kata Beregu Karate Putra Kelas SMA	Kelompok	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
67	Achmad Ervan Lativ	Juara II Kumite karate +61 Putra Kelas SMA	Individual	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
68	Devi Pratama Sari	Juara I Kata Beregu Karate Putri Kelas SMA	Kelompok	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
69	Julius Albert Takasen S.	Juara II Kumite Karate -61 Putra Kelas SMA	Individual	Non Akademik	2012	Kodim Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
70	Ajeng Nurmarista Dewi	Juara III 50 m Renang Gaya Punggung	Individual	Non Akademik	2012	Bupati Cup	Kabupaten	Piagam + Medali
71	Fajar Susanti	Juara II Mapel Fisika	Individual	Akademik	2012	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam
72	Regina Raflesia	Juara V Mapel Astronomi	Individual	Akademik	2012	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam
73	Claudia Russita Racmad	Juara III Mapel ekonomi	Individual	Akademik	2012	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam
74	Anugrah Hani Kadanti	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
75	Getria Raka Siwi	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam

76	Nika Mega	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
77	Meynar Putri	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
78	Sonia Gusti	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
79	Desi Wulandari	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
80	Latifa Nurul L	Juara II Bolavoli Putri	Kelompok	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam
81	Wisnu Pamungkas	Finalis Cerdas Cermat Kimia	Kelompok	Akademik	2012	Poltekes Kemenkes Yogya	DIY-Jateng	Piagam
82	Fajar Susanti	Finalis Cerdas Cermat Kimia	Kelompok	Akademik	2012	Poltekes Kemenkes Yogya	DIY-Jateng	Piagam
83	Agung Fitrianto	Juara III Putra Renang Gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam + Medali
84	Agung Fitrianto	Juara III Putra Renang Gaya Dada	Individual	Non Akademik	2012	Dinas BUDPARPOR	Kabupaten	Piagam + Medali
85	Anita Puspa Ningrum	Juara I 50m Renang Gaya Dada	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
86	Anita Puspa Ningrum	Juara II 50m Renang Gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
87	Anita Puspa Ningrum	Juara II 50m Renang Gaya Bebas	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
88	Anita Puspa Ningrum	Juara II 100 m Renang Gaya Bebas	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
89	Anita Puspa Ningrum	Juara III Atletik Lempar Cakram	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
90	Inggit Nastain Mega	Juara III Wushu Sansho 48 kg putri	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
91	Novy Esti Dwi Lugassari	Juara III Wushu Taulo Pedang Putri	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
92	Claudia Russita Racmad	Juara III Wushu Taulo Golok Putri	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
93	Zerli Intan Permatasari	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
94	Novy Esti Dwi Lugassari	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
95	Resti Wahyu Jati	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
96	Claudia Russita Racmad	Juara I Wushu Dullian Beregu Putri	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
97	Imam Sidiq Z	Juara I Wushu Dullian Beregu Putra	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
98	Rizal Fathoni	Juara I Wushu Dullian Beregu Putra	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali

99	Angga Dwi Yulianto	Juara I Wushu Dullian Beregu Putra	Kelompok	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
100	Angga Dwi Yulianto	Juara III Wushu Taulo Golok Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
101	Ardhi Rizal F	Juara I Wushu Sansho 56 kg Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
102	Nugro Tri Wicaksono	Juara II Wushu Taulo Pedang Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
103	Rizky Adhi Hermianto	Juara III Wushu Sansho 52 kg Putra	Individual	Non Akademik	2011	KONI Klaten	Kabupaten	Piagam + Medali
104	Arief Kurniawan	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
105	Dede Royan	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
106	Angga Yudha Kurniawan	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
107	Dio Arief Mahendra	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
108	Angga Dwi Prasetyo	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
109	Leaonardo Dukung W	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
110	Sepnu Khoirul Iskandar	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
111	Oktavianus Jalu D P	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
112	G. Andika Bayu A	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
113	Agung Riyadi	Juara III Futsal	Kelompok	Non Akademik	2011	PINKY UNY	Kabupaten	Piagam
114	Nurul Askina Mutiara I	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
115	Veronica UUT P	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
116	Regina Raflesia Candra	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
117	Ummi Wahyuni	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
118	Desi Wulandari	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
119	Ary Setyaningsih	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
120	Bernadeta Cahya A M	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
121	Lilik Kurnia Cahyani	Juara II Basket Putri	Kelompok	Non Akademik	2010	SMA N 2 Klaten	Kabupaten	Piagam
122	Anita Puspa Ningrum	Juara I 50m Renang Gaya Dada	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam + Medali
123	Anita Puspa Ningrum	Juara II 50 m Renag gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam + Medali
124	Anita Puspa Ningrum	Juara III 50 m Renang Gaya Punggung	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan	Kabupaten	Piagam + Medali

125	Aji Cahyo Tri Utomo	Juara III Renang 100 m Gaya Kupu2	Individual	Non Akademik	2010	Dinas Pendidikan Prov	Provinsi	Piagam + Medali
-----	---------------------	-----------------------------------	------------	--------------	------	-----------------------	----------	--------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klaten, Agustus 2015
Waka Kesiswaan

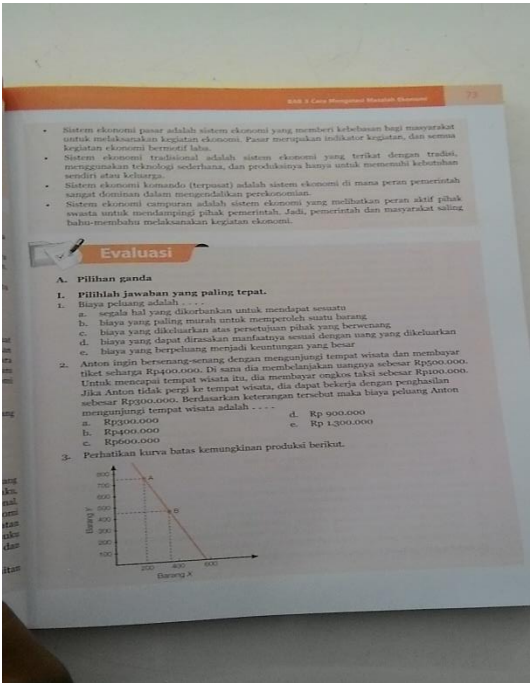
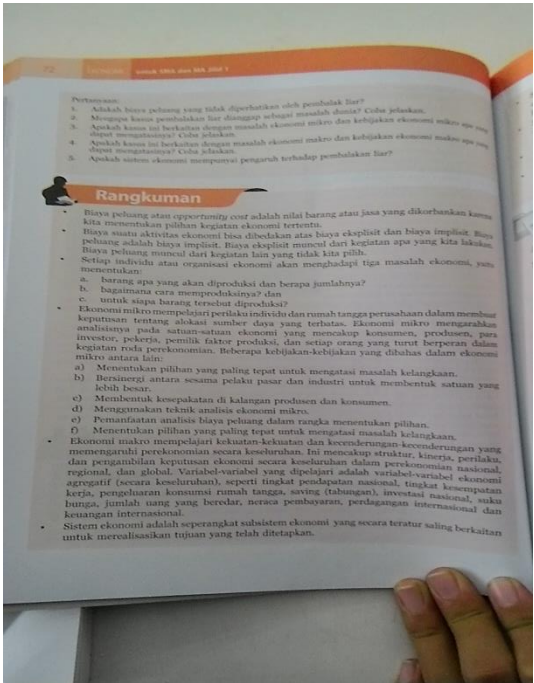
Prantiya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630413 198501 1 001

Siswanto, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700925 199503 1 004

No	Jenis Kegiatan Ekstra	Manfaat bagi Siswa
1	Paskibra	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, berani
2	Karate dan Wushu	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, sportif, berani, tangguh
3	Pecinta Alam dan PMR	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, cepat, tegas, tangguh
4	Olah Raga	Pembentukan Karakter : disiplin, tanggung jawab, sportif, berani, tangguh
5	Seni Tari dan Desain Grafis	Pembentukan Karakter : kreatif, wira usaha, olah rasa
6	Tilawah	Pembentukan Karakter : olah rasa, kreatif, berani

Foto Kegiatan

1. Mengumpulkan materi



2. Membuat Daftar Penilaian Afektif



3. Persiapan Mengajar



4. Mengajar



5. Pendampingan mengajar



6. Jaga Piket



7. Pendampingan MABIT (Malam Bina dan Takwa)



8. Evaluasi kelompok PPL



9. Pendampingan Rapat komite



10. Pembaruan papan daftar kepangkatan guru



11. Perpisahan

